

**Оценочная карта доступности образовательной организации  
высшего образования для лиц с инвалидностью**

<b>Наименование образовательной организации:</b>			
<b>1.</b>	<b>Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>Да</b> <input type="checkbox"/>	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>
<p><b>В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методическое управление – начальник управления</li> <li>- Управление по развитию и производству - начальник управления</li> <li>-Центр оценки и мониторинга персонала (ЦОМП) – начальник центра</li> <li>- Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников - начальник отдела</li> <li>-Студенческий сектор отдела кадров - заведующий сектором</li> </ul>			
<p>Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза Чичкалюк Валерий Александрович – начальник ЦОМП</p>			

<b>2.</b>	<b>Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Очно-заочная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
	- с нарушением зрения	0	0	0
	- с нарушением слуха	0	0	0
	- с нарушением ОДА (мобильные)	5	0	0
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	0
	- с другими нарушениями здоровья	5	0	1
	- без указания диагноза	4	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	4	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	3	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	5	0	1

<b>3.</b>	<b>Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами</b>
-----------	--

3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		<b>Да</b>	Нет
	профориентация	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	обучение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается) см. <b>приложение !а</b> Организовано взаимодействие со МОУ (123) и СПО (62) г. Иркутска и области			
3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается). <b>См.приложение !а</b>			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.  В стадии подписания		<b>Да</b> <input type="checkbox"/>	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается). <b>См. приложение !а</b>			
<b>4. Потребность в привлечении специалистов РУМЦ</b>			
4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)		<b>Да</b> <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)		Да <input type="checkbox"/>	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>

4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:

**Состояние и перспективы рынка труда ЛИ и ОВЗ в СФО и Иркутской области**

<b>5.</b>	<b>Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	<input type="checkbox"/>	<b>6</b>
	Учебно-вспомогательный состав	<input type="checkbox"/>	<b>0</b>
	Сотрудники ректората, деканатов	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>
	Другие категории	<input type="checkbox"/>	<b>Волонтеры из числа студентов 4</b>

<b>6.</b>	<b>6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности</b>	<b>Да</b> <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	<b>7</b>	
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	<b>4</b>	
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)	<b>См. приложение !а</b>	

7.	<b>Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах</b>	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	<b>4</b>
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	<b>0</b>