

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»					
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью			Да <input type="checkbox"/>	Нет √
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)				
	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза Швайко Ирина Львовна, руководитель центра мониторинга трудоустройства выпускников				
2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
	- с нарушением зрения	1			
	- с нарушением слуха	1			
	- с нарушением ОДА (мобильные)	5			
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0			
	- с другими нарушениями здоровья	7			
	- без указания диагноза	19	3	8	
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	9	0	1	
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	11	0	0	
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	12	2	6	
3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами				
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:			Да	

	профориентация	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	обучение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	да	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	да	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)			
3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается).			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да ✓	Нет
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается). 1. Формирование персональных данных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: представлена информация о направлении подготовки и квалификации, контактные данные, виду ограничения здоровья, группе инвалидности, месту жительства, данных ИПР 2. Анализ ИПР в части рекомендаций о противопоказанных и доступных условиях и видах труда. 3. Анкетирование карьерных планов выпускников, потребностей в содействии трудоустройству, в получении дополнительного образования, намерениях к обучению на следующей ступени образования. 4. Поиск вакансий для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, желающих трудоустроиться. 5. Мероприятия с работодателями (онлайн-ярмарка вакансий), проводится информирование о государственных услугах в области содействия занятости инвалидов через группу ВКонтакте, индивидуальное консультирование по обращениям. 6. Предоставление информации о квотируемых рабочих местах для лиц с ОВЗ и инвалидов. 7. Оповещение инвалидов с ОВЗ о возможностях участия в специальных программах ЦЗН.			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		

	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет У
	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет У

	<p>4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ			
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ	примерная численность		
	Профессорско-преподавательский состав	<input type="checkbox"/>	0	
	Учебно-вспомогательный состав	<input type="checkbox"/>	0	
	Сотрудники ректората, деканатов	<input type="checkbox"/>	0	
	Другие категории	<input type="checkbox"/>	5	

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе		5

	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	0
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)	

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	0
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	0