



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Т.Г. Краснова
2020г.

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»**

1.	<p>Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Да <input type="checkbox"/></p>	<p>Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)</p> <p>1. Управление молодежной политики, начальник управления – Шмидт С.В. 2. Управление непрерывного образования, начальник управления – Кокова О.В. 3. Учебное управление, начальник управления – Кубрина С.М.</p>			
<p>Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза: Кокова О.В., начальник Управления непрерывного образования, т. 8(3902)23-85-74 (доп.1152)</p>			

2.	<p>Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:</p>	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	2	0	0
	- с нарушением слуха	2	0	0
	- с нарушением ОДА (мобильные)	18	0	3
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	1	0	1
	- с другими нарушениями здоровья	11	1	2
	- без указания диагноза	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	10	1	2
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	5	0	2
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	6	0	1

3. Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами

3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
	профориентация	✓	<input type="checkbox"/>
	обучение	✓	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	✓	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	✓	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	✓	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	✓	<input type="checkbox"/>

3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа:

- ГБПОУ РХ "Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса";
- МБОУ Основная общеобразовательная школа №17;
- ГБОУ РХ «Школа - интернат для детей с нарушениями зрения»;
- ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

3.3. Перечень предприятий:

3.3.1 принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью (2020 год):

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Черногорск
- ООО «НТК – Плюс», г.Черногорск

3.3.2. предоставляющих места для прохождения практики студентов с инвалидностью (2020 год):

- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Хакасия, г. Абакан
- Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России №1 по Республике Хакасия, г. Абакан
- Управление Судебного департамента в Республике Хакасия, г.Абакан
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 10»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 30»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 12»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Енисейская средняя общеобразовательная школа № 3», с Селиваниха, Минусинский район

- Красноярского края
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное школа-интернат «Аскизский лицей-интернат им. М.И.Чебодаева», с Аскиз, Аскизский район Республики Хакасия
 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Идринская средняя общеобразовательная школа», с Идринское, Идринский район Красноярского края
 - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик»
 - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
 - ИП Гребенщиков Н.Н., г.Абакан
 - ИП Парщиков А.А., г.Абакан
 - ИП Некотенева Е.Г., г. Абакан
 - ООО «Жилцентр», г.Абакан
 - Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Управление социальной поддержки населения г.Саяногорска»
 - Медицинский центр «Доплер», г.Абакан

3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.

Да
✓

Нет

3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности.

- VIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования». Секция «Современные образовательные технологии в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях социально-устойчивой инновационной среды»;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий». Секции «Медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии (использование профилактических программ; обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями; проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и педагогического коллектива; организация профилактических мероприятий в преддверии эпидемий)», «Образовательные здоровьесберегающие технологии (организационно-педагогические технологии, психолого-педагогические технологии, учебно-воспитательные технологии, социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии, лечебно-оздоровительные технологии)»
- Реализация основных профессиональных образовательных программ 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ; 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль): Преподавание физической культуры в условиях инклюзивного образования.
- Реализация программ дополнительного образования:
«Основы инклюзивного образования в вузе» (16 час.);
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (108 час.);
«Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (108 час.)

4. Потребность в привлечении специалистов РУМЦ

	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет ✓
	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет ✓

	4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза: <ul style="list-style-type: none"> - «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования»; - «Практическая реализация инклюзивного образования в ВУЗе» 		
--	---	--	--

5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	✓	1
	Учебно-вспомогательный состав	<input type="checkbox"/>	
	Сотрудники ректората, деканатов	<input type="checkbox"/>	
Другие категории	✓	1	

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>
----	---	---------	---------------------------------

	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	32
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	19
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	0
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	0