

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации:			
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)		
	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза Руководитель Ресурсного центра сопровождения обучающихся с ОВЗ Пискун Ольга Юрьевна		

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	9		8
	- с нарушением слуха	5		10
	- с нарушением ОДА (мобильные)	30		23
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	1	1	2
	- с другими нарушениями здоровья	19	1	18
	- без указания диагноза	-	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	28	-	13
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	10	-	3
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	7	-	5

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
		профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	обучение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)			
3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается).			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается).			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>

4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:

Организация специфики работы преподавателя со студентами-инвалидами разных нозологий в условиях дистанционного образования (оснащение необходимыми программами и пр.)

5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	<input checked="" type="checkbox"/>	6
	Учебно-вспомогательный состав	<input type="checkbox"/>	
	Сотрудники ректората, деканатов	<input type="checkbox"/>	
	Другие категории	<input type="checkbox"/>	

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	15	
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	2	
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)		

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	

Приложение

6.4.1. Участие студентов-волонтеров, сопровождающих студентов-инвалидов в мероприятии «Педагоги России»: форум о современном образовании» (6 -7 февраля 2020)

6.4.2. Участие студентов-волонтеров, сопровождающих студентов-инвалидов в научно-практическом семинаре «Инклюзивное образование во Франции» (март 2020)

6.4.3. Курсы повышения квалификации волонтеров, осуществляющих поддержку людей с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата (август- сентябрь 2020).

6.4.4. Участие студентов-волонтеров (в том числе студентов-инвалидов) в проекте БФ поддержки слепоглухих «Соединение»(г.Москва), Содружества семей слепоглухих(г.Москва) , НООИ «Счастье слышать» (г.Новосибирск) «Передышка» (май- декабрь 2020г.)

6.4.5.Поддержка студентов-инвалидов 1-го курса в процессе адаптации к обучению в вузе (сентябрь)

6.4.6. Волонтерская помощь студентам-инвалидам в ситуации дистанционного образования (март, апрель, октябрь, декабрь)

6.4.7. Всероссийский с международным участием XVII традиционный эвристический проект "День дефектологии" на тему «Память поколений. Особый ребенок в пространстве жизни и театра» в заочном формате (24 апреля 2020 г.)

6.4.8. Консультативная поддержка студентов-инвалидов в ситуации дистанционного образования (ноябрь, декабрь)

6.4.9. Проект «Яблоко. Апельсин» (декабрь 2020)

7. Количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)

7.1. Конкурс «Цветные голоса» (1 человек)

7.2. Конкурс «Профессиональное завтра» (3 человека)

7.3. Конкурс «Я – профессионал» (12 человек)