

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации:			
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)		
	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза <u>Павлов Александр Юрьевич, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой ГД, и.о. начальника Центра инклюзивной и социальной работы РИИ АлтГТУ</u>		

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	-	-	-
	- с нарушением слуха	-	-	-
	- с нарушением ОДА (мобильные)	1	-	-
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	-	-	-
	- с другими нарушениями здоровья	-	-	-
	- без указания диагноза	-	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	-	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	-	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	-	-	-

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой
-----------	--

документацией и локальными актами			
3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
	профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	обучение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа:</p> <p>1. КГКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа № 2» г. Рубцовска</p>			
<p>3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов:</p> <p>1. ООО «Радиус Техно», г. Рубцовск – договор о сотрудничестве по подбору кадров и информационных услуг. 2. ЗАО «Рубцовский завод запасных частей» 3. КАУ «МФЦ Алтайского края»</p>			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
<p>3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности.</p> <p>29.08.2020 экскурсионный флешмоб «Онлайн экскурсия по РИИ АлтГТУ», инстаграм «группа РИИ» 10.10.2020 в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» профориентационная диагностика «Найди себя» 10-12.10.2020 дистанционный профориентационный квест для младших школьников (в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ) «Мозаика профессий», VK группа «Абитуриент РИИ»</p>			

4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза: 1. Система информационной разметки в вузе для обучающихся с различными нозологиями. 2. Методики волонтерской деятельности в вузе. 3. Формы и методики постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ.		
5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	<input checked="" type="checkbox"/>	2
	Учебно-вспомогательный состав	<input checked="" type="checkbox"/>	1
	Сотрудники ректората, деканатов	-	-
	Другие категории	-	-
6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>

	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	5
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	5
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)	

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	-
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	-

И.о. начальника ЦИСП

А.Ю. Павлов