

**Оценочная карта доступности образовательной организации  
высшего образования для лиц с инвалидностью**

<b>Наименование образовательной организации:</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)”					
1.	<b>Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью</b>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>		
	<b>В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)</b> Институт дополнительного образования, директор Дереповская Наталья Сергеевна. Управление организации учебного процесса, начальник учебно-методического отдела Мельникова Наталья Юрьевна.				
	<b>Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза</b> Начальник учебно-методического отдела управления организации учебного процесса Мельникова Наталья Юрьевна.				
2.	<b>Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Очно-заочная форма</b>	<b>Заочная форма</b>	
	- с нарушением зрения				
	- с нарушением слуха				
	- с нарушением ОДА (мобильные)				
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)				
	- с другими нарушениями здоровья				
	- без указания диагноза	9	1	3	
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курс	2	-	1	
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	3	1	-	
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	1	-	-	
3.	<b>Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами</b>				

3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		<b>Да</b>	<b>Нет</b>
	профориентация	✓	<input type="checkbox"/>
	обучение	✓	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	✓	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	✓	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	✓	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	✓	<input type="checkbox"/>
3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)			
3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается). ООО «ГенИнжПроект»			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		<b>Да</b> <input type="checkbox"/>	<b>Нет</b> ✓
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается).			
<b>4.</b>	<b>Потребность в привлечении специалистов РУМЦ</b>		
4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)		<b>Да</b> <input type="checkbox"/>	<b>Нет</b> ✓
4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)		<b>Да</b> <input type="checkbox"/>	<b>Нет</b> ✓

4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:

---



---



---



---

5.	<b>Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	<input type="checkbox"/>	
	Учебно-вспомогательный состав	<input type="checkbox"/>	
	Сотрудники ректората, деканатов	<input type="checkbox"/>	
	Другие категории	<input type="checkbox"/>	

6.	<b>6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности</b>	Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	4	
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	4	
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)  -«ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В УНИВЕРСИТЕТЕ»		

7.	<b>Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах</b>	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	<b>4</b>
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	-