

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации:					
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью			Да	Нет +
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника) Учебно-методический отдел				
	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза Кулешова Наталия Владимировна – начальник учебно-методического отдела				
2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
	- с нарушением зрения	0	-	0	
	- с нарушением слуха	0	-	0	
	- с нарушением ОДА (мобильные)	0	-	0	
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	-	0	
	- с другими нарушениями здоровья	0	-	0	
	- без указания диагноза	18	-	1	
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	7	-	0	
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	1	-	0	
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	1	-	0	
3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами				
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:			Да	Нет +
		профорентация	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	обучение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)			
3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается).			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да	Нет +
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается).			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да +	Нет
	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да	Нет +

4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:
«Приемы эффективного взаимодействия сотрудников вуза с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью в рамках приемной кампании»;
Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в вузе: эффективные стратегии реализации.

5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	+	
	Учебно-вспомогательный состав	<input type="checkbox"/>	
	Сотрудники ректората, деканатов	+	
	Другие категории	+	

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да	Нет +
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе		
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году		
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)		

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах
----	---

	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	нет
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	нет