

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации:			
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)		
	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза Центр социализации и воспитания/специалист по инклюзивному образованию		

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	-	-	-
	- с нарушением слуха	-	-	-
	- с нарушением ОДА (мобильные)	-	-	-
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	1	-	-
	- с другими нарушениями здоровья	19	-	-
	- без указания диагноза	-	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курс	7	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	5	-	1
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	1	1	-

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
		профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	обучение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)			
3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается).			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается).			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>

4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:

Деятельность руководителей, специалистов и учебно-вспомогательного персонала в реализации высшего инклюзивного образования; профессорско-преподавательский состав в условиях реализации высшего инклюзивного образования

5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	■	100
	Учебно-вспомогательный состав	■	50
	Сотрудники ректората, деканатов	■	50
	Другие категории	■	50

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да ■	Нет □
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	2	
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	5	
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)		

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	-
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	-