

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование образовательной организации: | | | |
| 1. | Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью | Да <input type="checkbox"/> | Нет V |
| <p>В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника) Студенческий отдел, начальник отдела Монгуш Чечек Дорбет-ооловна, Отдел организации учебного процесса, начальник отдела Салчак Белек Николаевна, Центр здоровья, руководитель центра Курганская Татьяна Михайловна, Центр содействия трудоустройству выпускников, руководитель центра Ооржак Ай-Суу Борбак-ооловна.</p> | | | |
| <p>Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза Крум Елена Валерьевна, начальник учебно-методического управления</p> | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------|---------------------------|----------------------|
| 2. | Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год: | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| | - с нарушением зрения | - | - | 2 |
| | - с нарушением слуха | 2 | - | 1 |
| | - с нарушением ОДА (мобильные) | 2 | - | - |
| | - с нарушением ОДА (на кресле-коляске) | - | - | - |
| | - с другими нарушениями здоровья | 10 | - | 2 |
| | - без указания диагноза | 3 | 2 | - |
| | - численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе | 6 | 2 | 1 |
| | - численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе | 5 | - | 1 |
| | - численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году | 1 | - | - |

| | |
|-----------|--|
| 3. | Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами |
|-----------|--|

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|
| 3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы: | | Да | Нет |
| | профориентация | <input type="checkbox"/> | V |
| | обучение | V | <input type="checkbox"/> |
| | сопровождение, волонтерство | V | <input type="checkbox"/> |
| | содействие трудоустройству | V | <input type="checkbox"/> |
| | постдипломное сопровождение | <input type="checkbox"/> | V |
| | повышение квалификации сотрудников | V | <input type="checkbox"/> |
| 3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается) | | | |
| 3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается). Президентское кадетское училище (г. Кызыл), ФГБОУ ВО Тувинский государственный университет (г. Кызыл) Техникум агротехнологий (п. Сарыг-Сеп, Республика Тыва) Управление ветеринарии Эрзинского кожууна (п. Эрзин Республика Тыва) | | | |
| 3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью. | | Да <input type="checkbox"/> | Нет V |
| 3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается). 1. Реализация программы «ТувГУ – доступный университет». 2. Проведение ярмарок вакансий. 3. обучение волонтеров по работе с ЛОВЗ. | | | |
| 4. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников по программам, ориентированным на работу с ЛОВЗ. 5. Включение в учебные планы некоторых профилей направления подготовки «Педагогическое образование» дисциплин, направленных на обучение работе с ЛОВЗ | | | |
| 4. | Потребность в привлечении специалистов РУМЦ | | |
| | 4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается) | Да <input type="checkbox"/> | Нет V |

| | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|
| | 4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается) | Да <input type="checkbox"/> | Нет <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза: <u>для сотрудников АХЧ - организация доступности зданий и помещений университета для ЛОВЗ, составления плана мероприятий по обеспечению доступной среды</u> | | |
| 5. | Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ | | |
| | Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ | примерная численность | |
| | Профессорско-преподавательский состав | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 |
| | Учебно-вспомогательный состав | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 |
| | Сотрудники ректората, деканатов | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| | Другие категории | <input type="checkbox"/> | |
| | | | |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------------|
| 6. | 6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности | Да <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Нет <input type="checkbox"/> |
| | 6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе | | 5 |
| | 6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ | | 7 |

| | | |
|--|---|--|
| | «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году | |
| | 6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается) «Ветер перемен» (регионального уровня) с 2020 г. | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 7. | Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах | |
| | - количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс» | 0 |
| | - количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается) | 0 |