

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации: Забайкальский государственный университет			
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да X	Нет <input type="checkbox"/>
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)		
	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза Кохан Сергей Тихонович		

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	12		7
	- с нарушением слуха	3		10
	- с нарушением ОДА (мобильные)	18		10
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	-		1
	- с другими нарушениями здоровья	21		8
	- без указания диагноза	-		-
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	16		4
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	7		11
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	1		11

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
		профориентация	X	<input type="checkbox"/>

	обучение	X	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	X	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	X	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	X	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	X	<input type="checkbox"/>
<p>3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)</p> <p>Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса, Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса, Читинский педагогический колледж, Забайкальский центр специального образования и развития "Открытый мир", МОУ СОШ №19, №3, №20, №25, №30 и др. школы</p>			
<p>3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается).</p> <ol style="list-style-type: none"> Администрация городского округа «Город Чита» (и подведомственные учреждения) Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» (и подведомственные учреждения: школы, детские образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования) Министерство культуры Забайкальского края (и подведомственные учреждения) Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (и подведомственные учреждения: школы, детские образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, ГУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края, ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир») Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (и подведомственные учреждения) ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» ГУЗ «Клинический медицинский центр г. Читы» ГУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Читы ГУЗ «Забайкальский краевой онкологический диспансер» ГУЗ «Краевая клиническая больница» Отделение Пенсионного фонда РФ по Забайкальскому краю ФГУП ВГТРК ГТРК «Чита» Палата адвокатов Забайкальского края ПАО «Сбербанк России» ИП Бажин Ю.В. УФПС Забайкальского края – филиал ФГУП «Почта-России» ПАО «МТС» ПАО «Ростелеком» Забайкальская региональная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» 			
	3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.	Да X	Нет <input type="checkbox"/>
<p>3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается). Аудиожурнал «Мировозрение», Клуб интеллектуальных современных искусств, Школа инклюзивного волонтера, Тишина-глухота</p>			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		

4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет X
4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет X

<p>4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:</p> <p>Преподавание в дистанционном формате учебных дисциплин для тотально слепых и глухих студентов.</p>
--

5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ	примерная численность	
	Профессорско-преподавательский состав	X	10
	Учебно-вспомогательный состав	X	10
	Сотрудники ректората, деканатов	X	10
	Другие категории	X	10

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да X	Нет <input type="checkbox"/>
6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе			36

	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	5
	<p>6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)</p> <p>Всероссийский образовательный проект «День тренингов»</p> <p>Дискуссионный студенческий клуб «Диалог на равных»</p> <p>VI Забайкальский межрегиональный съезд волонтеров «Эстафета добровольчества»</p> <p>«Ладочки доброты», к Международному дню защиты детей</p> <p>Конкурс волонтерских объединений «Сердце отряда»</p> <p>Школа инклюзивного волонтера</p> <p>Концертная программа, посвящённая Международному дню инвалида «Я радость нахожу в друзьях»</p> <p>Кинопоказ фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных»</p> <p>Краевой фестиваль по паралимпийский и адаптивным видам спорта «ИНКЛЮЗИВ - СПОРТ»</p> <p>Инклюзивное направление волонтерского корпуса Искра</p> <p>Первичная организация студентов-инвалидов ЗабГУ</p>	

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	5
	<p>- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)</p> <p>Фестиваль интеллектуальных игр ЗабГУ</p> <p>Акция «Тотальный диктант»</p> <p>Всероссийский квест «Блокадный Ленинград»!</p> <p>Открытый турнир по настольной спортивной игре «SNOWDAWN»</p> <p>Краевой фестиваль по паралимпийским и адаптивным видам спорта «ИНКЛЮЗИВ - СПОРТ»</p> <p>Интегрированный турнир по адаптивным настольным спортивным играм среди молодежи с нарушением здоровья «В СПОРТЕ ВСЕ РАВНЫ»</p> <p>Летний открытый интегрированный фестиваль «INCLUSIVE FEST»</p> <p>III интеллектуальная игра Клуба интеллектуального современного искусства ЗабГУ</p> <p>Первенство Забайкальского края по игре SNOWDAWN среди людей с нарушением</p>	<p style="text-align: center;">21</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">89</p> <p style="text-align: center;">62</p> <p style="text-align: center;">48</p> <p style="text-align: center;">16</p>

	зрения	24
--	--------	----