

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации:			
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет V
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника) Психологический центр Алтайского филиала РАНХиГС		
	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза Ведущий психолог психологического центра Алтайского филиала РАНХиГС Шведенко Юлия Викторовна		

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	1	0	0
	- с нарушением слуха	0	0	0
	- с нарушением ОДА (мобильные)	7	0	0
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	0
	- с другими нарушениями здоровья	7	1	1
	- без указания диагноза	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	3	1	1
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	2	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	1	0	0

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами		
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:	Да	Нет

	профориентация	V	<input type="checkbox"/>
	обучение	V	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	V	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	V	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	V	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	V	<input type="checkbox"/>
<p>3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа</p> <p>Профориентационная деятельность ведется с различными образовательными организациями</p>			
<p>3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов</p> <p>1. Центр специальной связи и информации Федеральной службы охраны РФ в Алтайском крае, 656015, пр. Ленина, 30, Барнаул, Алтайский край. 2. Некоммерческая организация «Региональный оператор Алтайского края «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов», 656031, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Строителей, д.34.</p>			
	3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.	Да V	Нет <input type="checkbox"/>
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается).			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет V
	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет V

	4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза: Сопровождение инвалидов при трудоустройстве Разработка адаптивных ОП		
5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	<input checked="" type="checkbox"/>	9
	Учебно-вспомогательный состав	<input checked="" type="checkbox"/>	2
	Сотрудники ректората, деканатов	<input type="checkbox"/>	
	Другие категории	<input type="checkbox"/>	

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	5	
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	4	
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Волонтерский отряд от «Сердца к сердцу»		

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах
----	---

	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	нет
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	нет