

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации:			
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да +	Нет
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)		
	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза Зверева Татьяна Сергеевна, руководитель Центра инклюзивного сопровождения tanyushka_zachenko@bk.ru 8-913-220-91-75		

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	1	0	2
	- с нарушением слуха	0	0	1
	- с нарушением ОДА (мобильные)	3	0	3
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	2
	- с другими нарушениями здоровья	9	0	2
	- без указания диагноза	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курс	8	0	3
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	2	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	3	0	0

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами		
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:	Да	Нет

	профориентация	+	
	обучение	+	
	сопровождение, волонтерство	+	
	содействие трудоустройству	+	
	постдипломное сопровождение	+	
	повышение квалификации сотрудников	+	
<p>3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведётся профориентационная работа :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Павловский район, МБОУ «Павловская СОШ»; 2) Первомайский район, МБОУ «Зудиловская СОШ»; 3) Павловский район, МБОУ «Шаховская СОШ»; 4) г. Новоалтайск, МБОУ «Лицей №8»; 5) с. Гоньба, МБОУ «СОШ №97»; 6) Топчихинский район, МБОУ «Топчихинская СОШ №1» 7) п. Борзовая Заимка, МБОУ «СОШ №96»; 8) Первомайский район, «Берёзовская СОШ» 9) с. Власиха, МБОУ «СОШ №98»; 10) Первомайский район, «Боровихинская СОШ»; 11) г. Барнаул, МБОУ «СОШ №53»; 12) Кытмановский район, МБОУ «Кытмановская СОШ №1»; 13) Троицкий район «Троицкая СОШ №1»; 14) Тюменцевский район, МБОУ «Тюменцевская СОШ»; 15) Ребрихинский район, «Ребрихинская СОШ»; 16) Калманский район, «Калманская СОШ»; 17) Калманский район, «Новоромановская СОШ»; 18) Шелаболихинский район, МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1»; 19) Тальменский район, МБОУ «Тальменская СОШ №1»; 20) г. Барнаул, МБОУ «СОШ №73». 			
<p>3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» 2) ПАО «Сбербанк» и тд. 			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.	Да	Нет	-
<p>3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Программа профессионального наставничества «Цифровой зачёт» 2) День ИС карьеры 3) Конкурс бизнес-идей «Техностарт» 			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе:	Да	Нет	
1) адаптированные программы трудового и профессионального ориентирования	+		

<p>4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО</p> <p>1) <i>Необходимость существует. В 2021 году планируется закупка оборудования</i></p>	<p>Да +</p>	<p>Нет</p>
--	-----------------	------------

<p>4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:</p> <p>1) <i>Подготовка учебно-методического материала</i> 2) <i>Разработка адаптированных ОПОП</i> 3) <i>Комплексное сопровождение обучающихся с нарушением зрения и слуха</i></p>
--

<p>5.</p>	<p align="center">Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>		
	<p>Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ</p>		<p>примерная численность</p>
	<p align="center">Профессорско-преподавательский состав</p>	<p align="center">+</p>	<p align="center">10</p>
	<p align="center">Учебно-вспомогательный состав</p>	<p align="center">+</p>	<p align="center">7</p>
	<p align="center">Сотрудники ректората, деканатов</p>	<p align="center">+</p>	<p align="center">7</p>
	<p align="center">Другие категории</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>

<p>6.</p>	<p>6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности</p>	<p>Да +</p>	<p>Нет</p>
<p>6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе</p>		<p align="center">10</p>	
<p>6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году</p>		<p align="center">10</p>	
<p>6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>Пока на этапе создания</i></p>			

<p>7.</p>	<p align="center">Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах</p>
-----------	---

	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	2019 году 1 место в рбегиональном этапе. В 2020 году студенты участие не принимали
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах	«Архипелаг 20.35»