

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| Наименование образовательной организации: <i>ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»</i> | | | |
| 1. | Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью | Да + | Нет <input type="checkbox"/> |
| В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника) | | | |
| Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза: <i>доцент кафедры ЭМиПУ, к.психол.н. Панчук Екатерина Юрьевна</i> | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------|---------------------------|----------------------|
| 2. | Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год: | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| | - с нарушением зрения | - | - | - |
| | - с нарушением слуха | - | - | - |
| | - с нарушением ОДА (мобильные) | 4 | - | - |
| | - с нарушением ОДА (на кресле-коляске) | - | - | - |
| | - с другими нарушениями здоровья | 4 | - | 1 |
| | - без указания диагноза | 1 | - | 2 |
| | - численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе | 3 | - | - |
| | - численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе | 2 | - | - |
| | - численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году | 1 | - | - |

| | | | |
|-----------|--|-----------|------------|
| 3. | Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами | | |
| | 3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы (Дорожная карта): | Да | Нет |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| | профориентация | + | <input type="checkbox"/> |
| | обучение | + | <input type="checkbox"/> |
| | сопровождение, волонтерство | + | <input type="checkbox"/> |
| | содействие трудоустройству | + | <input type="checkbox"/> |
| | постдипломное сопровождение | + | <input type="checkbox"/> |
| | повышение квалификации сотрудников | + | <input type="checkbox"/> |
| 3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается) | | | |
| 3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов: ООО «Резерв», ПАО «Транснефть», ООО ИК «Сибинтек», АО Сибирский «Оргстройпроект» | | | |
| | 3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью. | Да + | Нет <input type="checkbox"/> |
| 3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (дорожная карта прилагается). | | | |
| 4. | Потребность в привлечении специалистов РУМЦ | | |
| | 4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается) | Да <input type="checkbox"/> | Нет + |
| | 4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается) | Да <input type="checkbox"/> | Нет + |
| | 4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза: <u>Трудоустройство выпускников с инвалидностью</u> <u>Развитие учебной мотивации и ответственности</u> | | |

| | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------------|
| 5. | Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ | | |
| | Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ | | примерная численность |
| | Профессорско-преподавательский состав | <input type="checkbox"/> | 5 |
| | Учебно-вспомогательный состав | <input type="checkbox"/> | 1 |
| | Сотрудники ректората, деканатов | <input type="checkbox"/> | |
| | Другие категории | <input type="checkbox"/> | |
| | | | |

| | | | |
|----|--|---------|---------------------------------|
| 6. | 6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности | Да + | Нет <input type="checkbox"/> |
| | 6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе | | 8 |
| | 6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году | | 4 |
| | 6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - нет | | |

| | | |
|----|---|---|
| 7. | Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах | |
| | - количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс» | - |
| | - количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается) | 2 |

Перечень образовательных учреждений*, в которых ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет» проводит работу по профориентации

Общеобразовательные школы и лицеи (гимназии) № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 20, 24, 25, 27, 32, 36, 37, 40;

Православная школа г. Ангарска;

школы г. Саянска;

Ангарский политехнический техникум;

Ангарский индустриальный техникум;

Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий;

Ангарский автотранспортный техникум;

Ангарский педагогический колледж;

Усольский химико-технологический техникум;

Черемховский горно-технический колледж им. М.И. Щадова;

СОШ №44 г. Иркутск;

Тельминская СОШ;

Заларинская школа №1;

школы поселков Тыреть, Солерудник и Залари;

Гимназия №1 г. Усолье-Сибирское.

*Количество абитуриентов с инвалидностью в данных учреждениях не уточнялось.

Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников с инвалидностью

АНГАРСКНЕФТЕХИМПРОЕКТ АО

АНХК-АНГАРСКАЯ НЕФТЕХИМИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ АО

БОЛЬНИЦА ДЕТСКАЯ АНГАРСКАЯ ГОРОДСКАЯ №1 ОГАУЗ

БОЛЬНИЦА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ АНГАРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОГАУЗ

ВИКО-ИРКУТСК ООО

ВОДОКАНАЛ АНГАРСКИЙ МУП АГО

ЖИЛКОМ ООО

ЗАВОД КАТАЛИЗАТОРОВ И ОРГ.СИНТЕЗА АНГАРСКИЙ АО

ЗАВОД ПОЛИМЕРОВ АНГАРСКИЙ АО

ЗАВОД ПОЛИМЕРОВ АНГАРСКИЙ АО

ИК 7 ФКУ ГУФСИН РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ИК 14 ФКУ ГУФСИН РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ (ИФНС) ПО Г.АНГАРСКУ

ИРКУТСКИЙ ОТРЯД ВЕДОМ.ОХРАНЫ Ф-ЛА ФГП ВО ЖДТ РОССИИ

ИРКУТСКЭНЕРГО ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР ООО

ИРКУТСКЭНЕРГОСБЫТ ООО АНГАРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

КАДАСТРОВАЯ ПАЛАТА ФЕДЕРАЛЬНАЯ ФГБУ ФСГ РЕГИСТРАЦИИ,КАДАСТРА

МАКРОРЕГИОН ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ ИРПУ филиал ООО ИК СИБИНТЕК

НАШ ДОМ+ ООО

НЕВСКАЯ КОСМЕТИКА АО филиал в Ангарске

ОТДЕЛ ВНЕВЕДОМСТВ.ОХРАНЫ ПО г.АНГАРСКУ (ОВО по г.Ангарску) филиал ФГКУ УВО

ВНГ

ОХРАНА ЧОП ООО

ПОЧТА РОССИИ АО филиал УФПС ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ПрогрессСтрой ООО

РН-ВЕДОМСТВЕННАЯ ОХРАНА ООО ФИЛИАЛ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РН-ОХРАНА-АНГАРСК ЧОП ООО

РН-ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ООО

РН-УЧЕТ ООО
 Рожкова Н.В. ИП
 РОСГОССТРАХ СК ПАО
 САГААН ГОЛ СЗСПК
 СИНЕТИК-БАЙКАЛ ООО
 СОЛИДАРНОСТЬ СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ АО
 ТАНГО ООО
 ТЕХНОЛОГИИ ГРАНДИОЗНОГО РАЗВИТИЯ (ТИГРА ООО)
 ТРАНСНЕФТЬ-ВОСТОК ООО филиал ИРНУ
 ТЭЦ-10 филиал ООО "БАЙКАЛЬСКАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ"
 ТЭЦ-9 филиал ООО "БАЙКАЛЬСКАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ"
 ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ МКУ АГО
 ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ АО Ангарский филиал
 ШКОЛА ИСКУССТВ 3 ДЕТСКАЯ МБУДО
 ЭКРАТЕХ-СИБИРЬ ООО
 ЭЛАРА ООО

Студенты ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет» участники Второго всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра», сентябрь-ноябрь 2019 г.

1. «Копицентр "Успей"»

ФИО участников работы: Фам Анжелика Зыонговна, Маслюченко Андрей Павлович, Хазов Егор Александрович

Эл. почта: phamng725@gmail.com

Телефон: 89041309215

Номинация: Профессиональный старт-ап молодежи

Курс обучения: 4

Название вуза: Ангарский государственный технический университет

Направление: Информатика и вычислительная техника

Куратор: Панчук Екатерина Юрьевна

Представлен проект создания центра копировальных услуг, который будет предоставлять студентам, проживающим в общежитии услуги по копированию и печати чёрно-белых и цветных документов формата А4. Обоснована актуальность, новизна и значимость создания копицентра. Описаны этапы работы, рассчитаны затраты и срок окупаемости проекта.

2. «Молодые специалисты с ОВЗ»

ФИО участников работы: Цыганова Александра Андреевна, Цыпленкова Сандра Алексеевна, Хазов Егор Александрович

Эл. почта: alexa.tsy@yandex.ru

Телефон: 89501154491

Номинация: Социальная реклама

Ссылка на работу: <https://yadi.sk/d/iw8QB9Ji4fV6GQ>

Курс обучения: 4

Название вуза: Ангарский государственный технический университет

Направление: Информатика и вычислительная техника

Куратор: Панчук Екатерина Юрьевна

Представлен видеоролик, основная идея которого: каждый выпускник способен найти работу при наличии желания и стремления к цели. Это доказывают интервью с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: студентом 4 курса и выпускницей. В ролике также даются краткие советы по поиску работы.

3. «Работа для всех!!!»

ФИО участников работы: Болотова Евгения Андреевна, Джабаров Мурат Маратович, Попков Алексей Валерьевич

Эл. почта: eva.bolotova.00@mail.ru

Телефон: 89836900579

Номинация: Социальная реклама

Курс обучения: 4

Название вуза: Ангарский государственный технический университет

Направление: Информатика и вычислительная техника

Куратор: Панчук Екатерина Юрьевна

На конкурс представлен плакат, цель которого обратить внимание общества в целом и работодателей в частности на проблему трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья, донести идею, что каждый человек способен стать хорошим работником и может внести значительный вклад в достижение общей цели компании.