



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

пр-т Ленина, 61, г. Барнаул, 656049
Тел. (385-2) 291-291. Факс (385-2) 66-76-26
E-mail: rector@asu.ru

ОГРН 1022201770106 ИНН 2225004738/КПП 222501001
л/с 20176U88990 ОКПО 02067818
р/с 40501810401732000002 в ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ г. Барнаул
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
БИК 04 0173001

на № 17.11.2020 № 10-2-21/01/5405
2554/ИСТ от 29.11.2020

Министерство науки и высшего
образования РФ
Ректору Новосибирского
государственного технического
университета

Батаеву А.А.

Уважаемый Анатолий Андреевич!

На ваш запрос № 255/ИСТ от 29.11.2020 предоставляем сведения по указанным формам:

1. «Оценочную карту доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью» (Приложение 1);
2. «Дорожную карту мероприятий по взаимодействию с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (далее – РУМЦ НГТУ) на 2020 год (Приложение 2);
3. Форму сбора «обратной связи» от вузов-партнеров (Приложение 4);
4. Информацию о кураторах учебной практики из числа работодателей и представителей вуза (Приложение 5);
5. Результаты опроса «Удовлетворенность работодателей качеством образования принятых на работу выпускников вузов с инвалидностью» (Приложение 6);
6. Результаты опроса «Доступность средств организации дистанционного обучения для лиц с инвалидностью» (Приложение 7);
7. Информацию о совместных мероприятиях по развитию инклюзивного образования (Приложение 8);
8. Ссылки на страницы социальных сетей ФГБОУ ВО «АлтГУ» (Приложение 9).

Приложение на 26 листах.

Ректор

С.Н. Бочаров

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»					
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да V	Нет □		
	Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО)				
В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)					
2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	

- с нарушением зрения	1	0	2
- с нарушением слуха	3	0	0
- с нарушением ОДА (мобильные)	25	0	1
- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	1	0	2
- с другими нарушениями здоровья	37	0	6
- без указания диагноза	0	0	0
- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	22	0	3
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	16	0	1
- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	12	0	2

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да V	Нет
		профориентация	V	□
		обучение	V	□
		сопровождение, волонтерство	V	□
		содействие трудоустройству	V	□
	постдипломное сопровождение	□	V	

	повышение квалификации сотрудников	V	<input type="checkbox"/>
<p>3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)</p> <p>1. Общеобразовательные организации Алтайского края и г. Барнаула 2. Учреждения среднего профессионального образования Алтайского края и г. Барнаула,</p>			
<p>3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения дошкольного, среднего и дополнительного образования Алтайского края 2. Органы власти и муниципального самоуправления Алтайского края 3. КГБУ АКУНБ 4. КАУ ГФАК 5. АО «Барнаульская горэлектросеть» 6. ООО «БСК» 7. ООО «ПО Топчихинский мелькомбинат» 8. Школы Алтайского края 9. ООО «Альтерра» 10. ООО «Темп» 11. ФКУ «Отдел финансового обеспечения министерства обороны российской федерации по Алтайскому краю и республике Алтай» 12. ООО «Горно-Алтайск нефтепродукт» 13. АО «БТК Групп» 14. ООО «Континент» 15. ФГУП "Госкорпорация по ОРВД" 16. ООО "Агрофирма "Птицефабрика "Енисейская" 17. АО «Алтай-пригород» 18. ООО ПК "Хлеб Алтая" 19. ОАО «РЖД» 20. АО «АПЗ «Ротор» 21. АО «Алтайская Крупа» 22. ООО «ИнВино» 23. ООО «Прайд-А» 24. ООО «Холод» 25. Органы МСУ 26. КГЗУ "Центр государственных закупок Алтайского края" 27. ООО "Производственно-коммерческая фирма "Две линии" 28. АО «Барнаульский меланжевый комбинат "Меланжист Алтая" 29. ООО «Милеком» 30. АО «Гостиница «Барнаул» 31. ООО «Ашан» 32. ГУП ДХ АК "ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ДСУ" 33. ООО «ТК Лента» 34. КАЙ МФЦ Алтайского края 35. ООО «ТС Аникс» 36. ООО «Корс трейд» 37. ООО «Каравелла» 38. ООО «Рувитал» 39. ЗАО «Эвалар» 40. ООО «Охранная группа "Служба вневедомственной охраны» 41. АО «Почта России» 42. Обособленное подразделение ООО "ЭСД-БИКЗ" в г. Бийске 43. ООО «Шанс» 			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да <input type="checkbox"/>	Нет V
<p>3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается).</p> <p>1. Повышение квалификации сотрудников вуза в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ 2. Ежегодный инструктаж сотрудников по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ</p>			

<p>3. Участие в вебинарах, конференциях инклюзивной направленности</p> <p>4. Информационная и консультативная поддержка научно-педагогических и других категорий работников АлтГУ</p> <p>5. Оказание индивидуальной тьюторской или волонтерской помощи лицам с инвалидностью или с ОВЗ</p> <p>6. Оказание индивидуальной психологической помощи лицам с инвалидностью или с ОВЗ</p> <p>7. Разработка и обновление материалов просветительского, информационного характера по вопросам содействия обучающимся с инвалидностью или с ОВЗ</p> <p>8. Взаимодействие с органами службы занятости и работодателями по вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью или ОВЗ</p> <p>9. Мероприятия, посвященные праздничным датам</p> <p>10. Финансово-хозяйственное обеспечение участия лиц с инвалидностью или с ОВЗ в различных мероприятиях</p>			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет V
	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет V
<p>4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:</p> <p>1. «Адаптация образовательных программ в вузе»</p> <p>2. «Современные образовательные технологии и приемы обучения лиц с ОВЗ или инвалидностью в высшей школе»</p>			
5.	Повышение квалификации ИПС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	V	7
	Учебно-вспомогательный состав	V	3
	Сотрудники ректората, деканатов	<input type="checkbox"/>	-
Другие категории	<input type="checkbox"/>	-	

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да v	Нет □
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе		52
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году		8
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается) <ol style="list-style-type: none"> 1. «Месячник первокурсника» 2. Фестиваль по финансовой грамотности «Smart- финансы» 3. Школа тьюторов «Ледокол» 4. Школа актива первого курса 5. «Юристы – населению» 6. «Студенческая весна на Алтае. Феста» 7. Пилотный проект «Шаг навстречу» 8. Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» - молодежная добровольческая (волонтерская) акция. 9. Региональный конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс» 10. Региональный и Национальный чемпионат «Абилимпикс» 11. Проект «Необыкновенные дети мы едем к вам» 		

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	9
	Региональный чемпионат Алтайского края Абилимпикс 2019 – 5 Национальный чемпионат «Абилимпикс» 2019 - 1 Региональный чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» 2020 – 4 Национальный чемпионат «Абилимпикс» - 1	
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» 2. V Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» 	



«УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор ФГБОУ ВО «Алтайский
 государственный университет»
 Бочаров С.Н.
 2020 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Мероприятий по взаимодействию с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (далее – РУМЦ НГТУ)
 на 2020 год.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результаты
1	Участие в мероприятиях по вопросам реализации высшего инклюзивного образования.	В течение 2020 г.	Директор ЦИО, Ведущий документовед учебно-методического управления	Приняли участие в мероприятиях по вопросам реализации высшего инклюзивного образования.
2	Предоставление формы обратной связи о разработанных Методических рекомендациях по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации приказа Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»	Ноябрь 2020 г.	Директор ЦИО	Направили письменный ответ по содержанию документа.

3	Консультационные запросы в РУМЦ НГТУ.	В течение 2020 года	Директор ЦИО	Обеспечена консультационная поддержка от РУМЦ НГТУ.
4	Обучение по модульной сетевой программе: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования. Будут илги	с 26 октября по 9 ноября 2020 г.	Директор ЦИО, Ведущий документовед учебного-методического управления	Обучение по программам прошли 10 чел.
5	Оформление заявки на участие в модульной сетевой программе обучения по вопросам взаимодействия куратора учебной и/или производственной практик с обучающимися инвалидом, в том числе с применением ДОТ	В течение 2020 года	Директор ЦИО, Руководитель производственной практики учебно-методического управления	На модульно сетевую программу обучения зарегистрирован 1 куратор учебной (производственной) практики
7	Участие в исследовании по оценке удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки принятых на работу инвалидов.	Ноябрь 2020 г.	Директор ЦИО, Начальник отдела содействия трудоустройству выпускников	Приняли участие в заполнении представленного инструментария.
8	Участие в третьем Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».	Октябрь - ноябрь 2020 г.	Директор ЦИО, Ведущий документовед учебного-методического управления	В конкурсе приняли участие 2 студентов с ОВЗ и инвалидностью.
9	Содействие в привлечении студентов ВУЗа в развитии волонтерского движения для работы со студентами с инвалидностью. Содействие в привлечении студентов на обучение по модульной сетевой программе обучения волонтеров: «Инклюзивное волонтерство в вузе» (не менее 2-х студентов из каждого вуза-партнера).	с 16 ноября по 26 ноября	Директор ЦИО, Ведущий документовед учебного-методического управления	В обучении приняли участие 8 студентов.
10	Участие в аналитическом исследовании по внедрению цифровых сервисов в инклюзивное высшее образование	Ноябрь 2020 г.	Директор ЦИО, Заведующий сектором по обеспечению развития	Приняли участие в заполнении представленного инструментария.

			информационно-дистанционных технологий в образовании	
11	Публикация в СМИ, социальных сетях и/или на официальном сайте вуза информации об участии в мероприятиях РУМЦ НГТУ – ВУЗ.	В течение 2020 г.	Директор ЦИО	Опубликовали на официальном сайте вуза информации об участии в мероприятиях РУМЦ НГТУ.
12	Регистрация в социальных сетях РУМЦ НГТУ и информирование обучающихся о возможностях и ресурсах РУМЦ НГТУ..	В течение 2020 г.	Директор ЦИО, Ведущий документовед учебного-методического управления	Зарегистрировались в социальных сетях РУМЦ НГТУ.

Сеть Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российской Федерации

Форма сбора «обратной связи» от вузов-партнеров

Рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации приказа Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»

Уважаемый коллега!

В целях решения вопросов обеспечения безопасных условий организации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российской Федерации подготовлены рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации приказа Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» (далее – Рекомендации).

Предлагаем Вам внимательно ознакомиться с содержанием Рекомендаций, а затем ответить на несколько вопросов.

1. Наименование образовательной организации высшего образования (далее – вуз):
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
2. Укажите, обучаются ли в Вашем вузе лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с инвалидностью):

Обучающиеся с инвалидностью	Обучаются в настоящее время	Обучались ранее	Нет, не обучаются
с нарушениями слуха	V	V	
с нарушениями зрения	V	V	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	V	V	
с другими нарушениями	V	V	

3. Применялись ли в Вашем вузе дистанционные образовательные технологии при освоении образовательных программ обучающимися с инвалидностью до распространения новой коронавирусной инфекции?

– Да, на постоянной основе

- Да, ситуационно
- Нет, не применялись

4. Оцените по 5-балльной шкале актуальность для Вашего вуза вопросов организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий:
- 1 2 3 4 5
5. Есть ли среди лиц с инвалидностью, обучающихся в Вашем вузе, те, кто переведен на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с распространением новой коронавирусной инфекции?
- Да
 - **Нет**
6. Перечислите трудности Вашего вуза в организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях пандемии (можно выбрать несколько ответов):
- Отсутствие у обучающихся необходимых технических средств (компьютеров, веб-камер и т.п.)
 - Низкая скорость и качество интернет-соединения
 - **Недостаточная компетентность преподавателей в выборе и использовании средств дистанционного обучения**
 - **Недостаточное количество времени у преподавателей для реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий одновременно с проведением занятий в очном формате в условиях пандемии**
 - **Недостаточная мотивация и самоорганизация у обучающихся с инвалидностью**
 - Сложность использования обучающимися с нарушениями зрения используемых вузом средств организации дистанционного обучения
 - Сложности в предоставлении для обучающихся с нарушениями зрения учебно-методических материалов в доступной для них форме
 - Проблемы доступности для обучающихся с нарушениями слуха аудио и видео учебных материалов
 - Другое (укажите что) _____
7. Проранжируйте сложность каждой из задач организации дистанционного обучения лиц с инвалидностью для Вашего вуза по 5-балльной шкале (1 – наименее сложная задача, 5 – наиболее сложная задача):
- Предоставление учебно-методических материалов в доступной форме в зависимости от видов нарушений здоровья, обучающихся 1 2 3 4 5
 - Организация онлайн-занятий и обеспечение участия в них обучающихся с инвалидностью 1 2 3 4 5
 - Обеспечение эффективной коммуникации всех участников учебного процесса посредством различных каналов связи 1 2 3 4 5
 - Организация психолого-педагогического сопровождения обучения лиц с инвалидностью 1 2 3 4 5
 - Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья 1 2 3 4 5
8. Оцените по 5-балльной шкале степень полноты раскрытия в Рекомендациях основных вопросов организации образовательного процесса лиц с инвалидностью в условиях реализации образовательных программ высшего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Рекомендации к материально-технической базе 1 2 3 4 5
 - Особенности организации обучения студентов с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 1 2 3 4 5
 - Рекомендации по подготовке образовательных материалов для дистанционного обучения студентов с инвалидностью 1 2 3 4 5
 - Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью 1 2 3 4 5
 - Рекомендации по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью 1 2 3 4 5
 - Рекомендации по организации приема лиц с инвалидностью в образовательные организации высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий 1 2 3 4 5
9. Оцените по 5-балльной шкале в какой степени Рекомендации помогут решить основные задачи Вашего вуза по организации образовательного процесса лиц с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
- Перевод обучающихся с инвалидностью на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в формате смешанного обучения 1 2 3 4 5
 - Развитие необходимой материально-технической базы, специального программного обеспечения, ассистивных технологий 1 2 3 4 5
 - Подготовка образовательных материалов для обучающихся с инвалидностью в формах доступных для восприятия 1 2 3 4 5
 - Организация психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью 1 2 3 4 5
 - Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью 1 2 3 4 5
 - Организация приема лиц с инвалидностью в образовательные организации высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий 1 2 3 4 5
10. Оцените по 5-балльной шкале, насколько полно в Рекомендациях отражена специфика работы с обучающимися с инвалидностью с различными видами нарушений здоровья:
- с обучающимися с нарушениями слуха 1 2 3 4 5
 - с обучающимися с нарушениями зрения 1 2 3 4 5
 - с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 2 3 4 5
11. Как Вы считаете, настоящие рекомендации будут полезны для Вашего вуза после окончания пандемии для организации обучения лиц с инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий?
- Да
 - **Скорее да, чем нет**
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
12. Ваши предложения по совершенствованию информационно-методического сопровождения инклюзивного высшего образования

ВУЗ: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Телефон, e-mail.ru
1.	Усманова Е.А.	ФГБОУ ВО «АлтГУ», руководитель производственной практики	8(3852) 291-247 usmanova@mail.asu.ru

Контактное лицо: Волченко Светлана Юрьевна, тел. 8(383)346-22-51, e-mail:yurkova@corp.nstu.ru

Опрос «Удовлетворенность работодателей качеством образования принятых на работу выпускников вузов с инвалидностью»

Уважаемые работодатели!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, посвященном оценке качества образования выпускников вузов с инвалидностью, являющихся сотрудниками Вашего предприятия/организации.

Данное исследование проводится сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ по мероприятию «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» для оценки текущей ситуации с трудоустройством, выявления проблем, связанных с качеством образования выпускников вузов с инвалидностью и ОВЗ.

Результаты исследования могут использоваться при дальнейшем совершенствовании практик трудоустройства лиц с инвалидностью и предложений по поддержке работодателей, трудоустраивающих выпускников вузов с инвалидностью, а также совершенствованию инклюзивного высшего образования.

В том случае если на Вашем предприятии/организации работают несколько выпускников вузов с инвалидностью, просим Вас заполнять анкеты на каждого из них отдельно.

Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов, результаты опроса будут опубликованы только в обобщенном виде.

Заполнение анкеты займет не более 12 минут.

№	Содержание
Общая информация о предприятии	
1	Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия/организации? <ol style="list-style-type: none">1. Общество с ограниченной ответственностью2. Непубличное акционерное общество, АО3. Публичное акционерное общество, ПАО4. Унитарное государственное предприятие5. Унитарное муниципальное предприятие6. Индивидуальный предприниматель7. Некоммерческие организации8. Другое ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
2	Каков размер Вашего предприятия/организации? <ol style="list-style-type: none">1. микропредприятие (до 15 сотрудников)2. малое предприятие (16-100 человек)3. среднее предприятие (101-250 человек)4. <u>крупное предприятие (более 250 человек)</u>
3	Основной вид деятельности Вашего предприятия/организации:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство 2. Добыча полезных ископаемых 3. Обрабатывающие производства 4. Обеспечение электрической энергией, газом 5. Водоснабжение, водоотведение, сбор и утилизация отходов 6. Строительство 7. Торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспорта 8. Транспортировка и хранение 9. Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания 10. Деятельность в области информации и связи 11. Финансовая и страховая деятельность 12. Операции с недвижимым имуществом 13. Научная и техническая деятельность 14. Образование 15. Здравоохранение и социальные услуги 16. Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений 17. Государственное управление и обеспечение военной безопасности 18. Другое _____
4	<p>Как долго функционирует Ваше предприятие/организация?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до года 2. 1-2 года 3. 3-5 лет 4. 6-10 лет 5. более 10 лет
5	<p>Укажите регион, в котором работает Ваше предприятие/организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ростовская область 2. Краснодарский край 3. Республика Калмыкия 4. Республика Адыгея 5. Алтайский край
6	<p>Укажите Вашу роль на предприятии/в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собственник предприятия/предприниматель 2. руководитель компании, организации 3. руководитель подразделения 4. специалист по работе с персоналом 5. другое директор Центра инклюзивного образования
7	<p>Существует ли на Вашем предприятии/организации практика трудоустройства лиц с инвалидностью?</p>

	<p>1. <u>да</u> 2. нет 3. другое _____</p>
8	<p>Имеются ли квотируемые рабочие места для лиц с инвалидностью на предприятии/в организации? 1. <u>Да</u> 2. Нет 3. Другое _____</p>
9	<p>Соответствуют ли квотируемые рабочие места уровню квалификации специалистов с высшим образованием? 1. <u>да</u> 2. нет 3. частично 4. другое _____</p>
10	<p>Созданы ли на Вашем предприятии/организации доступные рабочие места для людей с инвалидностью (множественный ответ)? 1. <u>Да, созданы для людей с инвалидностью с нарушениями зрения</u> 2. <u>Да, для людей с нарушениями слуха</u> 3. <u>Да, для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u> 4. <u>Да, для других ограничений (нозологий)</u> 5. Нет 6. Другое _____</p>
11	<p>Работают ли на Вашем предприятии/организации выпускники вузов с инвалидностью, завершившие обучение в вузе не ранее 2015 года? 1. <u>да</u> 2. нет 3. другое _____</p>
12	<p>Сколько выпускников вузов с инвалидностью работает на Вашем предприятии/организации? <u>19</u></p>
13	<p>Какое количество выпускников вузов с инвалидностью принято Вами на работу за последний год? <u>1</u></p>
14	<p>В каких должностях на Вашем предприятии/организации работают выпускники вузов с инвалидностью? (перечислить) <u>Программист, директор музея, инженер, младший научный сотрудник, специалист по учебно-методической работе, доцент, профессор, техник, комендант, специалист по жанрам творчества</u></p>
15	<p>Выпускники каких направлений подготовки (специальностей), имеющие инвалидность, трудоустроены на Вашем предприятии/организации (множественный ответ):</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Математика, ИТ</u> 2. <u>Естественные науки</u> 3. Инженерное дело, технологии 4. Здравоохранение, медицина 5. Сельское хозяйство 6. Экономика, общественные науки 7. <u>Образование, педагогика</u> 8. <u>Гуманитарные науки</u> 9. <u>Искусство и культура</u> 10. Другое _____
Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников вузов с инвалидностью	
16	Насколько Вы в целом удовлетворены качеством подготовки, уровнем компетенций выпускников вузов с инвалидностью, трудоустроенных на Вашем предприятии/организации? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)
17	Насколько компетенции выпускников вузов с инвалидностью соответствуют профессиональным стандартам (при их наличии)? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не соответствуют, 5 – полностью соответствуют)
18	Насколько Вы удовлетворены уровнем общих профессиональных знаний выпускников вузов с инвалидностью? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)
19	Насколько Вы удовлетворены уровнем практических профессиональных навыков выпускников вузов с инвалидностью? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)
20	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников вузов с инвалидностью? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)
21	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников вузов с инвалидностью к командной работе и их лидерскими качествами? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)
22	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)

23	<p>Насколько Вы удовлетворены навыками проектной работы выпускников вузов с инвалидностью? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)</p>
24	<p>Насколько Вы удовлетворены наличием у выпускников вузов с инвалидностью мотивации к самоорганизации и саморазвитию? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)</p>
25	<p>Насколько Вы удовлетворены уровнем цифровых компетенций выпускников вузов с инвалидностью, навыками работы с современными ИТ <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)</p>
26	<p>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников вузов с инвалидностью к быстрому реагированию, принятию решений в нестандартной ситуации? <u>5 – полностью удовлетворен</u> (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)</p>
27	<p>Отметьте, какие навыки и качества выпускников вузов с инвалидностью являются для Вас наиболее важными для эффективной работы на Вашем предприятии/организации (множественный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Высокий уровень профессиональных знаний</u> 2. <u>Наличие практических профессиональных навыков</u> 3. <u>Наличие навыков работы с информационными технологиями</u> 4. <u>Владение иностранными языками</u> 5. <u>Коммуникативные навыки</u> 6. <u>Навыки работы в команде</u> 7. <u>Лидерство</u> 8. <u>Системное и критическое мышление</u> 9. <u>Навыки проектной работы</u> 10. <u>Мотивация к саморазвитию и самообучению</u> 11. <u>Инициативность</u> 12. <u>Принятие решений в нестандартных ситуациях</u> 13. Другое _____
28	<p>Какие дополнительные компетенции выпускников с инвалидностью являются, по Вашему мнению, необходимыми для трудоустройства и успешной работы на Вашем предприятии/организации: ---- _____</p>

29	<p>Какие препятствия Вы видите для расширения практики трудоустройства выпускников с инвалидностью на Вашем предприятии/организации (множественный ответ)?</p> <p>1. отсутствие рабочих мест, адаптированных под нужды выпускников с инвалидностью</p> <p><u>2. недостаточная поддержка государства для предприятий/организаций, трудоустраивающих людей с инвалидностью, отсутствие значимых налоговых льгот</u></p> <p><u>3. отсутствие опыта взаимодействия, трудовой практики в сфере работы на предприятии/организации лиц с инвалидностью</u></p> <p><u>4. слишком затратная и сложная система для предприятия/организации работы лиц с инвалидностью</u></p> <p>5. недостаточная конкурентоспособность выпускников вузов с инвалидностью на рынке труда</p> <p><u>6. слишком большой груз социальных гарантий от предприятия/организации для сотрудника с инвалидностью</u></p> <p>7. сниженная трудовая мотивация у сотрудников с инвалидностью</p> <p>8. недостаточная производственная эффективность сотрудников с инвалидностью</p> <p>9. другое _____</p>
<p align="center">Взаимодействие предприятий/организаций с вузами и расширение сотрудничества в сфере трудоустройства выпускников с инвалидностью</p>	
30	<p>В каких форматах осуществляется взаимодействие Вашего предприятия/организации с вузами (множественный ответ)?</p> <p>1. Не взаимодействуем</p> <p><u>2. Участие представителей предприятия/организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий вузов</u></p> <p><u>3. Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности предприятия/организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)</u></p> <p><u>4. Прохождение студентами на предприятии практик, стажировок</u></p> <p><u>5. Участие в днях карьеры вузов, профориентационных мероприятиях</u></p> <p><u>6. Участие представителей предприятия/организации в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях стартапов и т.д.</u></p> <p>7. Трудоустройство выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения</p>

	<p><u>8. Участие в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в вузе</u></p> <p>9. Участие в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</p> <p>10. Другое</p>
31	<p>Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников вузов с инвалидностью на работу?</p> <p>1. <u>Да</u></p> <p>2. Нет</p> <p>3. Затрудняюсь ответить</p> <p>4. Другое _____</p>
32	<p>Какую форму занятости Вы готовы предложить выпускнику вуза с инвалидностью (множественный ответ):</p> <p>1. <u>Полная занятость на рабочем месте</u></p> <p>2. <u>Частичная занятость</u></p> <p>3. <u>Удаленная работа</u></p> <p>4. Стажировка</p> <p>5. Другое</p>
33	<p>11. Выпускники вузов с инвалидностью каких направлений подготовки, специальностей будут востребованы на Вашем предприятии/организации?</p> <p><u>Образование, педагогика</u></p>
34	<p>Готовы ли Вы расширять деловые связи и сотрудничество с вузами в сфере подготовки и трудоустройства выпускников с инвалидностью?</p> <p>1. <u>Да, системно</u></p> <p>2. Да, ситуационно</p> <p>3. Нет</p> <p>4. Другое _____</p>
36	<p>Какие мероприятия в сфере взаимодействия работодателей и вузов будут способствовать расширению практики трудоустройства выпускников с инвалидностью на Вашем предприятии/организации (множественный ответ)?</p> <p>1. Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности предприятия/организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)</p> <p>2. Заключение соглашений о прохождении практики</p> <p>3. Проведение совместных мероприятий</p> <p>4. Организация стажировок обучающихся</p> <p><u>5. Участие в профориентационных мероприятиях предприятия/организации</u></p> <p>6. Другое</p>

37	Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников вузов с инвалидностью в образовательных организациях Высшего образования: <u>нет</u>
----	---

Благодарим Вас за участие в опросе!

ДОСТУПНОСТЬ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

(оцениваются средства, используемые при реализации программ высшего образования)

Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас принять участие в опросе, посвященном оценке средств организации дистанционного обучения на предмет их доступности для обучающихся с различными видами нарушений здоровья,

Ваши ответы позволят выявить лучшие практики по обеспечению доступности для лиц с инвалидностью различных нозологий онлайн курсов (в том числе на национальной платформе «Открытое образование»), обеспечить внедрение цифровых сервисов в инклюзивное высшее образование и разработать предложения по индивидуализации образовательных траекторий и сопровождения студентов с инвалидностью с использованием цифровых сервисов

Название вуза ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

1. Используется ли в образовании лиц с инвалидностью средства дистанционного обучения?

форма обучения	Характер использования		
	На постоянной основе	Ситуационно	Не применяется
Очная	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>
Заочная	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>
Очно-заочная	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>

2. Использует ли вуз онлайн-курсы, размещенные на национальной платформе «Открытое образование» для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ?

• **Да, с принятием сертификатов о прохождении курса (дисциплины) на платформе «Открытое образование» к «зачету»**

• Да, использование подкреплено наличием соглашения о взаимодействии между вузом и той организацией, которая является автором курса(дисциплины) на платформе «Открытое образование»

• Да, как вспомогательный материал

• Нет, не использует

3. Укажите общее количество открытых он-лайн курсов, используемых в образовании лиц с инвалидностью
Бакалавриат 2432

Специалитет 318
Магистратура 1028
Аспирантура 104

4. Укажите общее количество открытых он-лайн курсов национальной платформы «Открытое образование», используемых в образовании лиц с инвалидностью

Бакалавриат 9 _____

Специалитет _____

Магистратура _____

Аспирантура _____

5. Укажите долю сотрудников вуза, прошедших обучение по вопросам дистанционного обучения инвалидов

- 100%
- От 50 до 100% ППС
- Менее 50% ППС

6. Укажите специалистов, обеспечивающих сопровождение обучающихся с инвалидностью при обучении в дистанционном формате (техническое, психологическое, организационное, консультационное сопровождение)

- Тьютор
- Ассистент
- Волонтер
- Психолог
- Социальный педагог
- Дефектолог
- Специалист по информационным технологиям

Другое (указать) _____

7. Имеется ли во внутреннем локальном акте, регламентирующем организацию дистанционного обучения, положение и / или раздел о дистанционном обучении лиц с инвалидностью (либо имеется отдельный нормативный акт).

- o Да
- o Нет

8. Укажите используемые в вузе платформы дистанционного обучения:

Единый образовательный портал АлтГУ, Открытый образовательный портал АГУ, Открытое образование, Stepik

9. Укажите применяемые для обучающихся с инвалидностью средства организации дистанционного обучения

Средства организации дистанционного обучения	Учебные занятия	Практика	Консультации	Аттестация
Платформы для организации вебинаров и видеоконференций	V	V	<input type="checkbox"/>	V
Система электронного обучения	V	V	V	V
Готовые онлайн-курсы	V	V	<input type="checkbox"/>	V
Другое	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Используются ли средства для обеспечения доступности информации на платформах дистанционного обучения вуза?

Вариант включения	Нозология нарушений			
	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Нарушениями опорно-двигательного аппарата	Иные ограничения
Да, встроенные в систему	V	V	V	<input type="checkbox"/>
Да, вузом разработан специальный модуль	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нет, система не имеет таких средств	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Осуществляет ли вуз анализ доступности онлайн курсов в LMS с использованием системы метрик?

- Да, с использованием встроенных метрик
- Да, с использованием сторонних цифровых сервисов для оценки доступности изложения учебного материала
- Нет, не осуществляет**

12. Укажите, для каких нозологий разработаны и/или адаптированы средства организации дистанционного обучения

Для лиц с нарушениями зрения _____

Для лиц с нарушениями слуха _____

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата _____

Для лиц с иными ограничениями _____

13. Возможен ли доступ к платформам дистанционного обучения вуза с мобильных устройств?

- Да, есть отдельные версии для мобильных устройств
- Да, доступны отдельные приложения для мобильных устройств (Android, iOS)**
- Нет, на мобильных устройствах доступна web-версия сайта

14. Укажите используемые вузом платформы проведения вебинаров и видеоконференций:

Zoom, MS Teams, Big blue Button в Moodle, adobe connect.

15. Обеспечивается ли в вузе подключение обучающихся с инвалидностью в режиме онлайн к очным занятиям?
- Да, на системной основе
 - Да, эпизодически
 - Не практикуется
16. Обеспечивается ли доступ обучающихся с инвалидностью к записям прошедших онлайн-занятий:
- Доступ не предоставляется
 - Доступ предоставляется в универсальном видеоформате в сети Интернет
 - Доступ предоставляется в универсальном видеоформате с возможностью скачать файл
 - Доступ предоставляется в собственном формате платформы для вебинаров и видеоконференций
17. Используются ли средства дистанционного обучения для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью (смежная специальность, профессиональная переподготовка, новые отрасли знаний, иностранный язык и т.п.)
- Да
 - Нет
18. Производится ли вузом оценка средств дистанционного обучения на основании отзывов студентов об их доступности?
- Да, систематически;
 - Да, при необходимости;
 - Нет, не производится.
19. Производится ли вузом обновление средств дистанционного обучения на основании отзывов студентов об их доступности?
- Да, непрерывно в течение учебного года;
 - Да, регулярно в конце учебного года;
 - Да, при появлении новых сервисов;
 - Нет, не производится.
20. Используются ли цифровые сервисы для индивидуализации обучения студентов с инвалидностью?
- Да, при обучении по индивидуальному учебному плану
 - Да, при обучении по индивидуальному учебному графику
 - Да, при обучении по адаптированной образовательной программе
 - Нет, не используются

21. Используется ли прокторинг при проведении испытаний для обучающихся с инвалидностью?

- при вступительных испытаниях
- при промежуточной аттестации
- при ГИА
- не используется**

22. В каком режиме используется прокторинг?

- в автоматическом режиме
- в ручном режиме
- не используется**

ВУЗ: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Публикации в СМИ, социальных сетях и/или на официальном сайте вуза об участии в мероприятиях РУМЦ НГТУ – ВУЗ.	Ссылки на публикации
-	-

ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ссылки на страницы социальных сетей:

1. Твиттер
https://twitter.com/altsu_official
2. Инстаграм
https://www.instagram.com/altsu_official/
3. В контакте
<https://vk.com/public127455995>
4. Фэйсбук
<https://www.facebook.com/altsuofficial/>
5. Ютуб
<https://www.youtube.com/c/AsuRuUniversity/>
6. ЯндексДзен
<https://zen.yandex.ru/id/5e72e617b894223da526fae6>

Ответственный за ведение страниц ФГБОУ ВО «АлтГУ» в соц. сетях:

Марьин Дмитрий Владимирович, начальник Управления информации и
медиакоммуникаций

8(3852) 291-221

<https://vk.com/id137723022>