

**Оценочная карта доступности образовательной организации
высшего образования для лиц с инвалидностью**

Наименование образовательной организации:			
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)		
	<p>Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза</p> <p><i>Тьютор по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.</i></p>		

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	-	-	-
	- с нарушением слуха	-	-	-
	- с нарушением ОДА (мобильные)	10	-	2
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	-	-	-
	- с другими нарушениями здоровья	10	-	6
	- без указания диагноза	-	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	8	-	2
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	6	-	2
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	2	-	-

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами		
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет

	профориентация	✓	<input type="checkbox"/>
	обучение	✓	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	✓	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	✓	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	-	<input type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	✓	<input type="checkbox"/>
<p>3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)</p> <p><i>Школы города Братска и Братского района. Школы Тулунского, Нижнеудинского, Усть - Илимского районов.</i></p>			
<p>3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Отдел культуры города Братска;</i> - <i>Администрация города Братска,</i> - <i>ООО «Транснефть-Восток»...</i> 			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>
<p>3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается). Все мероприятия проводимые университетом, кроме спортивных (План мероприятий размещен на внешнем сайте университета: https://brstu.ru/docs/podrazdeleniya-brgu/otdel-vneuchebnoi-raboti/documents/plan-vospitateln-deyateln-2020.pdf)</p>			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)		Да <input type="checkbox"/>	Нет ✓
4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)		Да <input type="checkbox"/>	Нет ✓

4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:

1. Требования к организации образовательного процесса для обучения и инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Психолого –педагогическое сопровождение инклюзивного образования.

5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	✓	20
	Учебно-вспомогательный состав	□	
	Сотрудники ректората, деканатов	✓	5
	Другие категории	✓	3

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да ✓	Нет □
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе		15
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году		5
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)		

- Объединенная компания РУСАЛ объявляет грантовый конкурс в рамках социальной программы «ПОМОГАТЬ ПРОСТО», направленный на развитие идей общегородского

	<p><i>волонтерства, вовлечение в волонтерское движение</i></p> <p><i>- Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма: волонтерское движение</i></p>
--	--

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	-
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	-