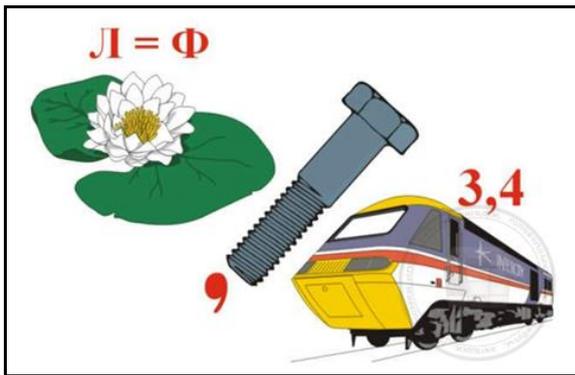


**ПРОБНЫЕ ЗАДАНИЯ КОНКУРСА ЭРУДИТОВ
ПРОБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО БИОЛОГИИ
РАЗМИНКА-ПЯТИМИНУТКА**

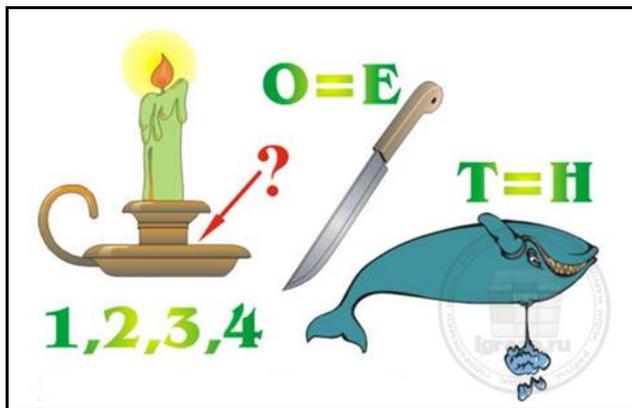
1. Разгадайте ребусы по биологии:



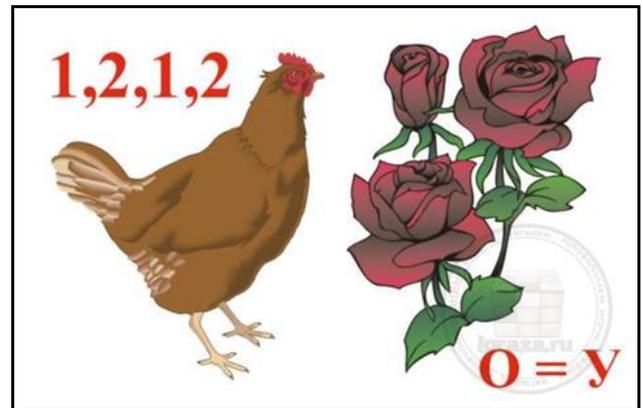
Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____

2. Отгадайте загадки:

Первое можете в море искать,
Но за него вам нельзя заплывать.
А на втором раньше землю пахали –
Трактора встарь люди даже не знали.
Целое – это животное тоже,
Очень оно на второе похоже.

Ответ: _____

Первый рисует фигуры на льду,
А вот второго в конюшню веду.
Третий на крыше два ската скрепляет,
В море четвёртый живёт-поживает.
Пятый приветливо машет крылом,
Небо над лугом его синий дом.

Ответ: _____

С «Л» – на севере живёт,
Быстро нарты он везёт.
С «С» – бывает после лета,
Время года будет это.

Ответ: _____

Какие ягоды с буквой «М» – сладкие, а с буквой «К» – горькие?

Ответ: _____

БИОЛОГИЯ

1. Почему подберёзовики часто можно найти в берёзовом лесу?

- а) в берёзовом лесу много света;
- б) подберёзовики с корнями берёз образуют микоризу;
- в) у подберёзовиков в берёзовом лесу нет конкурентов;
- г) в берёзовом лесу отсутствуют животные, которые питаются подберёзовиками.

2. Какие растения не имеют побега и корня?

- а) водоросли;
- б) плауны;
- в) папоротники;
- г) мхи.

3. Какие основные органы цветкового растения?

- а) корень, стебель, листья, почки, плоды;
- б) корень, стебель, листья, цветок;
- в) корень, побег, цветок, плод с семенами;
- г) корень, стебель, цветок.

4. Чем является луковица тюльпана?

- а) корневищем;
- б) корнеплодом;
- в) сочным плодом;
- г) видоизмененным побегом.

5. Жабы, в отличие от лягушек, могут жить вдали от водоёма. Чем это можно объяснить?

- а) они размножаются на суше;
- б) у них лучше развиты лёгкие и более сухая кожа;
- в) у них короткие задние конечности и длинные передние;
- г) они питаются наземными беспозвоночными животными.

6. Что можно считать живым организмом?

- а) лист осины;
- б) клетки стенок желудка;
- в) берёзовый лес;
- г) дуб, выросший из жёлудя.

7. Что могут растения в отличие от животных?

- а) растут до определённого возраста;
- б) способны активно передвигаться;
- в) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ;
- г) питаются готовыми органическими веществами.

8. Самое большое количество видов включает какой класс?

- а) насекомые;
- б) хрящевые рыбы;
- в) земноводные;
- г) птицы.

9. Где располагается трахея у человека относительно пищевода?

- а) спереди;
- б) сзади;
- в) справа;
- г) слева.

10. Что составляет внутреннюю среду организма?

- а) ферменты, гормоны, витамины;
- б) желудочный и поджелудочный соки;
- в) кровь, лимфа, тканевая жидкость;
- г) желчь, моча.

11. Какой кровеносный сосуд имеет стенку из одного слоя клеток?

- а) альвеолярный капилляр;
- б) воротная вена печени;
- в) сонная артерия;
- г) аорта.

12. Что относится к малому кругу кровообращения?

- а) аорта;
- б) нижняя полая вена;
- в) лёгочная вена;
- г) плечевая артерия.

13. Какие клетки крови образуют антитела?

- а) эритроциты;
- б) лимфоциты;
- в) тромбоциты;
- г) фагоциты.

14. Какая особенность живого существа в отличие от большинства неживых тел?

- а) непрерывно расходует энергию;
- б) разрушается под внешним воздействием;
- в) может изменять структуру;
- г) может изменять форму.

15. Что происходит при распаде органических веществ в клетке?

- а) из менее сложных образуются более сложные вещества, в них накапливается энергия;
- б) питательные вещества и кислород из межклеточного вещества поступают в клетку;
- в) образуются вещества более простого строения, высвобождается энергия;
- г) питательные вещества и кислород из клетки попадают в межклеточное вещество.

16. Какие химические элементы составляют основу клетки живого организма?

- а) сера, кислород, йод, водород;
- б) азот, цинк, водород, углерод;
- в) углерод, кислород, азот, водород;
- г) углерод, азот, сера, йод.

ПРОБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

1. Какой из ниже перечисленных материков пересекает все существующие меридианы планеты Земля?

- а) Антарктида;
- б) Евразия;
- в) Северная Америка;
- г) Африка.

2. Какая приблизительно длина у экватора?

- а) 10000 км;
- б) 40000 км;
- в) 27000 км;
- г) 30000 км.

3. Самые длинные хребты находятся на дне ...

- а) Тихого океана;
- б) Северного Ледовитого океана;
- в) Атлантического океана;
- г) Индийского океана.

4. Сколькими течениями обладает Атлантический океан?

- а) 3;
- б) 7;
- в) 15;
- г) 21.

5. Какое из ниже перечисленных морей отличается своей повышенной солёностью?

- а) Красное море;
- б) Чёрное море;
- в) Мёртвое море;
- г) Баренцево море.

6. Какое озеро состоит из пресной и соленой вод одновременно?

- а) Байкал;
- б) Балхаш;
- в) Посол;
- г) Посо.

7. У какой реки самый большой объём воды в мире?

- а) Хуанхе;
- б) Амазонка;
- в) Нил;
- г) Янцзы.

8. С площадью какого континента сопоставима площадь Российской Федерации?

- а) Южная Америка;
- б) Северная Америка;
- в) Азия;
- г) Африка.

9. Какое второе название имел Крымский полуостров в начала 20-го века?

- а) «Таврида»;
- б) «Маврида»;
- в) «Маврин»;
- г) «Ставрин».

10. Где расположена гора Эльбрус?

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Азия;
- г) Европа.

11. Каким прибором можно определить относительную влажность?

- а) термометр;
- б) флюгер;
- в) сейсмограф;
- г) гигрометр.

12. Главная продовольственная культура стран Азии – это ...

- а) пшено;
- б) рис;
- в) кукуруза;
- г) чай.

13. Столица Греции – это ...

- а) Спарта;
- б) Афины;
- в) Прага;
- г) Лиссабон.

14. Какую столицу пересекает начальный меридиан?

- а) Лондон;
- б) Москва;
- в) Токио;
- г) Лиссабон.

15. Какой из ниже перечисленных материков самый маленький?

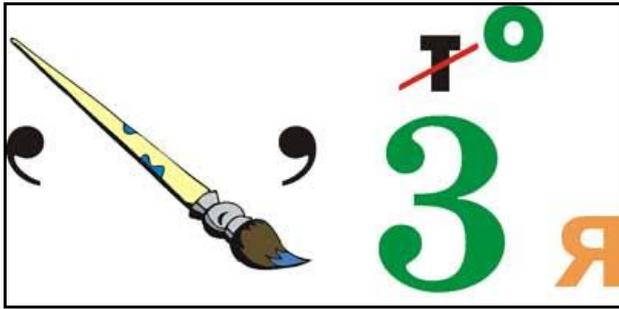
- а) Северная Америка;
- б) Австралия;
- в) Антарктида;
- г) Южная Америка.

16. Америка – это...

- а) материк;
- б) контингент;
- в) часть света;
- г) страна.

**ПРОБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ
РАЗМИНКА-ПЯТИМИНУТКА**

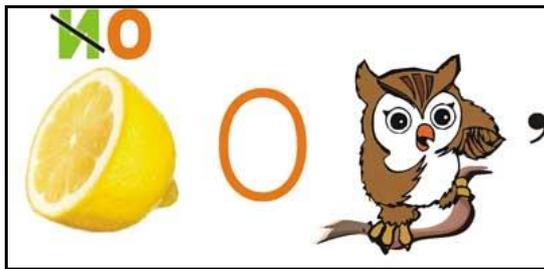
1. Разгадайте ребусы по истории:



Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____

2. Соберите рассыпанные буквы и составьте из них исторические термины (слова), запишите правильно и дайте определение этим терминам:

- 1) цитуконясти;
- 2) надиясти;
- 3) ставоенис;
- 4) хритарпа;
- 5) тчесвотео.

Ответ:

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

ИСТОРИЯ

1. 4 ноября 1612 года от поляков освободили:

- а) Смоленск;
- б) Москву;
- в) Петербург;
- г) Киев;
- д) Новгород.

2. Первым в России получил титул императора:

- а) Павел I;
- б) Александр I;
- в) Петр I;
- г) Петр II;
- д) Петр III.

3. Эпохой Дворцовых переворотов в России были годы:

- а) 1917-1918;
- б) 1598-1613;
- в) 1645-1676;
- г) 1725-1762;
- д) 1825-1855.

4. Отечественная война была в России:

- а) 1825 г.;
- б) 1939-1945 гг.;
- в) 1941-1945 гг.;
- г) 1805 г.;
- д) 1812 г.

5. Какой дворец связан с революцией в октябре 1917 г.:

- а) Мраморный;
- б) Мариинский;
- в) Аничков;
- г) Зимний;
- д) Юсуповский.

6. Дата первой мировой войны:

- а) 1939-1941 гг.;
- б) 1939-1945 гг.;
- в) 1914-1918 гг.;
- г) 1917-1922 гг.;
- д) 1904-1905 гг.

7. Свяжите известных людей и время, когда они жили (соотнесите фамилию и век):

1	В.И. Ульянов	а	начало XVII век
2	М.В. Ломоносов	б	вторая половина XVII век
3	М.М. Сперанский	в	первая половина XVIII века
4	Д.И. Менделеев	г	середина XVIII века
5	Ю.А. Гагарин	д	первая половина XIX века
6	В.И. Беринг	е	вторая половина XIX века
7	Кузьма Минин	ж	начало XX века
8	патриарх Никон	з	вторая половина XX века

8. Восстановите связь времён (расположите события в хронологическом порядке, начиная с раннего).

- а) Октябрьская революция в России;
- б) «Великие реформы» Александра II;
- в) Земской собор, избравший династию Романовых;
- г) Смута в России;
- д) Великая Отечественная война;
- е) создание СССР;
- ж) присоединение Крыма к Российской империи.

9. Выберите даты связанные с принятием конституции в России:

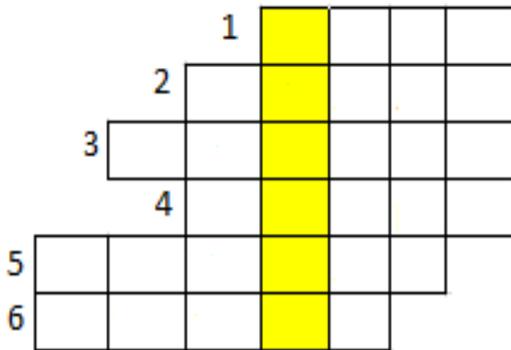
- а) 1918 г.;
- б) 1897 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1905 г.;
- д) 1783 г.;
- е) 1977 г.;
- ж) 1991 г.;
- з) 1861 г.

10. Разгадайте секретный текст (вставьте пропуски: названия государств, название организации, даты).

..... года началась Вторая мировая война, когда напала на
Война закончилась года, когда капитулирует Для безопасности и сохранения мира после окончания война создана международная организация –, которая работает по настоящее время.

**ПРОБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОБЖД
РАЗМИНКА-ПЯТИМИНУТКА**

1. Решите кроссворд по ОБЖД:



- 1 - материал для перевязывания ран;
- 2 - поражающая часть огнестрельного оружия;
- 3 - источник искусственного света;
- 4 - приспособление для фиксации кораблей;
- 5 - снежное природное явление;
- 6 - синоним слов "ураган", "буря".

Ответ: (слово, которое получилось в выделенной части кроссворда) _____

2. Разгадайте ребусы:



Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____

3. Отгадайте загадки:

В рубашке в ярко-красной,
В работе безотказный.
Прибор по имени ОП-5
Обязан школьник каждый знать!

Ответ: _____

С собою спички не носи,
Увидел пламя – погаси.
От игры с огнём – беда:
Дом сгорает без следа.

Ответ: _____

Если вдруг пожар случится,
Кто быстрее всех примчится
На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь опасный?

Ответ: _____

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Если человека вытащили из воды, а он уже не дышит, то надо сделать ... Как называются действия, изображенные на рисунке?



- а) искусственная активизация сердечной деятельности;
- б) искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- в) скорая медицинская помощь;
- г) реанимация.

2. Уж – это неядовитая змея, но в лесу есть и ядовитые змеи, поэтому, когда идёшь в лес, надо обязательно одевать ... Выбери на рисунке, что надо одевать, чтобы защитить себя от змей.



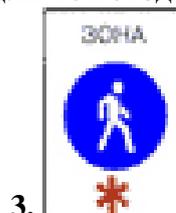
3. Почему надо тщательно пережевывать пищу? Ниже приведены три правильных ответа и один неверный. Найдите его.

- а) хорошо пережеванная пища отлично усваивается и быстрее переваривается;
- б) если есть быстро, то можно объесться и съесть больше, чем вам нужно;
- в) чем тщательнее мы пережевываем еду, тем более вкусной и сладкой она становится из-за того, что слюна эффективнее взаимодействует с пищей;
- г) хорошо пережеванная пища попадает в организм большими кусками, что затрудняет работу организма по усвоению и перевариванию.

4. Как правильно двигаться, если вы идёте по дороге, у которой нет тротуара?

- а) по направлению движения автомобилей;
- б) против движения автомобилей;
- в) по собственному желанию;
- г) по середине проезжей части.

5. На какой картинке изображен знак «Дорожка для пешеходов»?



6. С какого возраста наступает уголовная ответственность подростков?

- а) 12 лет;
- б) 13 лет;
- в) 14 лет;
- г) 15 лет.

7. Определите правильное место для разжигания костра:

- а) на открытой полянке, подальше от деревьев;
- б) в сосновом лесочке – там суше, костер горит лучше;
- в) посреди пня, в который попала молния и уже есть кострище;
- г) под берёзкой, там хорошо обдувает ветерком, нет комаров.

8. Какова основная причина пожаров в старые времена?

- а) церкви и другие дома строили из дерева;
- б) многие люди не умели читать и не знали инструкции пожаротушения;
- в) не было пожарных;
- г) не было хорошей техники для пожаротушения.

9. Спасатели спросили у ребят, какие ориентиры на местности они знают. Какой вариант ответа был не верен?

- а) по муравейнику;
- б) по веткам на деревьях;
- в) по птицам или ветру;
- г) по солнцу;

10. Какое самое опасное для загара время?

- а) с 7 ч. до 10 ч. утра;
- б) с 10 ч. до 12 ч. утра;
- в) с 12 ч. до 14 ч. дня;
- г) с 14 ч. до 16 ч. дня.

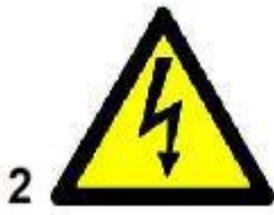
11. Как ребята могут спастись от молнии?

- а) залезть на дерево;
- б) зайти в воду и переждать грозу в воде;
- в) отойти от деревьев и воды;
- г) спрятаться в дупле дерева.

12. Сколько дней может прожить человек без воды?

- а) не более суток;
- б) от 3 до 5 дней;
- в) неделю;
- г) две недели.

13. Какой из знаков означает «Высокое напряжение! Опасно для жизни!»?



ПРОБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ФИЗИКЕ
РАЗМИНКА-ПЯТИМИНУТКА

1. Отгадайте загадки по физике:

К дальним сёлам, городам
Кто идёт по проводам?
Светлое величество
Это ...

Ответ: _____

На стене висит тарелка,
По тарелке ходит стрелка.
Эта стрелка наперёд
Нам погоду узнаёт.

Ответ: _____

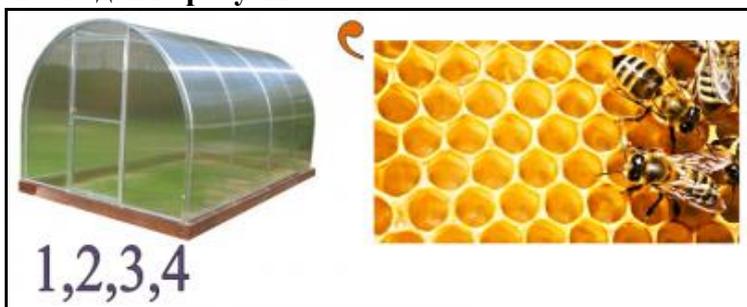
Две сестры качались.
Правды добивались
А когда добились,
То остановились.

Ответ: _____

На ладонь он ляжет весь.
Не часы, а стрелка есть.
Он в дороге пригодится,
С ним нигде не заблудиться.

Ответ: _____

2. Разгадайте ребусы:



Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____

ФИЗИКА

1. Физическое явление – это ...

- а) любое явление природы;
- б) то, что изучают только учёные-физики;
- в) то, что люди не могут объяснить;
- г) что-то опасное.

2. Взаимосвязь физических величин, которая обнаружилась опытным путём, называется ...

- а) эксперимент;
- б) наблюдение;
- в) закон;
- г) вывод.

3. Энергия, которую тело теряет или получает при теплопередаче, называется...

- а) внутренняя энергия;
- б) количество теплоты;
- в) потенциальная энергия;
- г) кинетическая энергия.

4. Какой способ теплопередачи позволяет нагреть воду в чайнике?

- а) теплопроводность;
- б) конвекция;
- в) излучение;
- г) нагревание воды не связано с теплопередачей.

5. Направленное движение заряженных частиц в проводящей среде, называется ...

- а) электричество;
- б) магнетизм;
- в) электрический ток;
- г) магнитный поток.

6. Направление линий магнитной индукции определяется по правилу ...

- а) левой руки;
- б) Ленца;
- в) левого винта;
- г) правого винта.

7. Расположите ниже перечисленные частицы в порядке убывания их размеров.

- а) протон;
- б) электрон;
- в) ядро атома;
- г) молекула;
- д) атом.

8. Какой учёный является автором основных законов классической механики?

- а) Архимед;
- б) Ньютон;
- в) Ампер;
- г) Джоуль;

9. Какой физический процесс объясняет круговорот воды в природе (можно выбрать несколько ответов)?

- а) испарение;
- б) плавление;
- в) конденсация;
- г) отвердевание (кристаллизация);

д) конвекция.

10. Что из перечисленного является физической величиной (нужно выбрать несколько ответов)?

- а) масса;
- б) секунда;
- в) килограмм;
- г) сила;
- д) моль;
- е) давление;
- ж) ускорение;
- з) динамометр.

11. Какой закон позволяет вычислить количество теплоты, выделяемое проводником с током?

- а) второй закон Ньютона;
- б) закон Ома для участка цепи;
- в) закон Кулона;
- г) закон Джоуля-Ленца.

12. Чем известен французский учёный Блез Паскаль?

- а) он открыл давление;
- б) он изобрёл первый ртутный термометр;
- в) он открыл законы давления жидкостей;
- г) он придумал единицу измерения давления.

13. Что вы знаете о цепной ядерной реакции?

- а) ничего;
- б) она используется в работе АЭС;
- в) она опасна, так как всегда сопровождается взрывом;
- г) такая реакция невозможна.

14. Физика – полезная наука?

- а) да, она даёт возможность понять явления и процессы, происходящие вокруг нас;
- б) да, но только пока человек учится в школе или университете;
- в) нет, это сложная и непонятная наука;
- г) нет, эта наука нужна только учёным-физикам.

ПРОБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Конкурс 1

Этикетные слова

Напишите на своих листочках как можно больше «вежливых» слов, которые помогают нам установить добрые отношения с окружающими.

Время выполнения 5 минут

Оценка 1 балл за каждый правильный ответ

Конкурс 2

Подбери слово к признаку

Есть сладкое слово-	_____ ,
Есть быстрое слово -	_____ ,
Есть кислое слово-	_____ ,
Есть слово с окошком-	_____ ,
Есть слово колючее-	_____ ,
Есть слово промокнувшее-	_____ ,
Есть слово упрямое-	_____ ,
Есть книжное слово-	_____ ,
Есть слово лесное-	_____ ,
Есть слово пушистое-	_____ ,
Есть слово веселое -	_____ ,

Время выполнения 5 минут

Оценка 1 балл за каждый правильный ответ

Конкурс 3

Говори правильно

Исправите ошибки:

Говорил он, между прочим,
«Красивее», «Мы так хотим»,
«Досуг, шофер, процент, заем,
Квартал, портфель, бюллетень»,
«Поверх плана выполняем»,
«Агент звонит цельный день».

(В. Масс, М. Червинский)

Время выполнения 5 минут

Оценка 1 балл за каждый правильный ответ

Конкурс 4

Найди вторую половину

Соедините чертой начало и конец пословицы:

Человеческое слово	по полёту.
Видно птицу	острее стрелы.
Речи что мёд	книга растит человека.
Испокон века	а дела – что полынь.

Время выполнения 5 минут

Оценка 1 балл за каждый правильный ответ

Конкурс 5

Фразеологизмы

Замените фразеологический оборот одним словом.

- Во весь дух _____
- Рукой подать _____
- Сломя голову _____
- Прикусить язык _____
- Сесть в калошу _____
- Как снег на голову _____

Слова в помощь: Неожиданно, Опозориться, Отчаянно, Замолчать, Ленишься, Близко, Быстро, Внимательно

Время выполнения 5 минут

Оценка 1 балл за каждый правильный ответ

Конкурс 6

Отгадай слово

Из морфем, взятых из указанных слов, составьте новое слово

Корень – в слове МОЛОДОЙ.

Суффикс – в слове КОСЦЫ.

Окончание – в слове ТРАВЫ.

Время выполнения 5 минут

Оценка 2 балла за правильный ответ

Конкурс 7

Составь слово

Придумайте за 5 минут как можно больше существительных из 6 букв, начинающихся со слога пар-.

ПАР - - -;

ПАР - - -;

ПАР - - -;

ПАР - - -;

ПАР - - -.

Время выполнения 5 минут

Оценка 2 балла за каждый правильный ответ

Конкурс 8

Посчитаем звуки

Распределите слова в 3 колонки

БУКВ > ЗВУКОВ	БУКВ < ЗВУКОВ	БУКВ = ЗВУКАМ

Юла, шитьё, уголь, её, соловьи, линия, подъезд, оттаял, рассказ, пень, мост, семья.

Время выполнения 5 минут Оценка 2 балла за каждый правильно заполненный столбец

Конкурс 9.

Определи род

Часть 1: Распределите слова в 3 колонки

Женский род	Мужской род	Средний род

ПОВИДЛО, ИНТЕРВЬЮ, АВЕНЮ, ПОНИ, КАКАДУ, МИССИСИПИ, ТЮЛЬ, КОФЕ, КЕНГУРУ, РОЯЛЬ, ШАМПУНЬ, ШИМПАНЗЕ, ГОБИ. СОНЯ, НЕРЯХА, НЕВЕЖДА, НЕВЕЖА.

Время выполнения 5 минут Оценка 2 балла за каждый правильно заполненный столбец

Часть 2: Найдите ошибки в употреблении рода и числа имени существительного и исправьте их в тексте:

Слыхали эту новость?
У нас в шкафу живет
Тот, кто любую овощь,
Любой продукт сжует.
Он много яблоков и помидор
И всю картофель съест,
Мандарин без разбору
Умнет в один присест.
Прожорлив, как собака,
Тот, кто живет в шкафу:
Пропала тюль и тапок
И туфель на меху.
Он съел жилетку кунью
И дедовский папах,
Персодем и шампунью
Который весь пропах.
Так кто же путь проделал
Из шкафа в антресоль?
Мышь ненасытный, где он?
Где он, огромный моль?
Вы скажете: «НЕ верим!
Чтоб все пустить в труху?»
Но есть обжора Время
- Вот кто живет в шкафу.

Время выполнения 5 минут

Оценка 2 балла за каждый правильный ответ

Конкурс 10

Паронимы

Укажите возможные сочетания, сопоставляя попарно слова из двух колонок.

ЦЕЛЫЙ/ ЦЕЛЬНЫЙ	ХАРАКТЕР, ДЕНЬ, РЯД ВОПРОСОВ
РАСКРЫТЬ /ВСКРЫТЬ/ ОТКРЫТЬ	ПИСЬМО, МЕСТОРОЖДЕНИЕ, ОБЪЯТИЯ, ЗАСЕДАНИЕ

УПРАЗДНИТЬ/ УСТРАНИТЬ

ПРЕПЯТСТВИЯ, В МГНОВЕНИЕ ОКА

Время выполнения 5 минут

Оценка 2 балла за каждый правильный ответ

Конкурс 11

Реклама

Ребятам надо придумать рекламу-призыв: «Говори правильно!».

Время выполнения 5 минут

Оценка 3 балла за каждый правильный ответ

Конкурс 12

«Подбери рифму».

1. По реке плыла кастрюля...

2. Подари мне рубль на память...

3. Шел в городе слушок про мыльный порошок...

Время выполнения 5 минут

Оценка 3 балла за каждый правильный ответ

Конкурс 13

Мудрость разных народов

1. Среди перечисленных ниже иностранных пословиц подберите пару с тем же смыслом, что и указанная русская пословица.

2. Объясните своими словами, как вы понимаете значение пословицы.

Русская пословица	Иностранная пословица	Значение
Язык мой – враг мой		
Лучше синица в руке, чем журавль в небе		
На бедного Ванюшку все шишки валятся		

Своя рубашка ближе к телу		
От копеечной свечи Москва сгорела		
Тише едешь – дальше будешь		
Скажи, кто твой друг –и я скажу, кто ты		
На безрыбье и рак рыба		

Поспешность таит ошибку (китайская); На бедного сироту все камни летят (афганская); Свой рот всегда ближе (финская); Язык беду приводит (китайская); От горящей соломинки сгорает вся копна (афганская); Хочешь узнать человека – узнай, кто его друзья (китайская); Лучше плотва в кадке, чем щука в озере (финская); Где нет деревьев, и полынь считается деревом (китайская).

Время на выполнение 10 минут *оценка результатов: за каждую правильно найденную пару по 2 балла, и за каждое правильное объяснение – по 3 балла.*

Конкурс 14

Работа с текстом

В этом конкурсе несколько заданий:

- 1. Внимательно прочитайте текст,*
- 2. Задайте автору 5 вопросов по содержанию (придумайте 5 вопросов к тексту),*
- 3. Подчеркните в тексте наиболее важные и интересные сведения,*
- 4. Составьте план текста*

Новый год: история и традиции

Время новогодних праздников — это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов.

Новый год всегда вселяет в нас надежду на лучшее, дарит множество подарков и приятных эмоций. В этот период мы можем с легкостью почувствовать себя героями сказки. Все мы вспоминаем детство, воспринимая происходящее вокруг глазами ребенка. Всем так хочется верить в Деда Мороза и Снегурочку, которые непременно придут к нам в гости.

История Нового Года насчитывает около 25 веков. Празднование Нового года у древних народов обыкновенно совпадало с началом возрождения природы, и в основном было приурочено к марту месяцу.

Только с 1700 года русский царь Пётр I издал указ праздновать Новый год по европейскому обычаю – 1 января. Пётр предложил всем москвичам украсить свои дома сосновыми, еловыми цветками. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В 12 часов ночи Пётр I вышел на Красную площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Начался салют в честь новогоднего праздника.

А теперь немного о традициях празднования этого замечательного зимнего праздника.

Новогодние зимние праздники имели очень много обрядов: люди играли в игры, пели песни и водили хороводы. Колдуны предсказывали будущее, а девушки гадали на суженого. Но, главное – все ходили друг к другу в гости.

А вот основные правила, которых придерживались древние славяне:

- Надеть что-нибудь новое, чтобы весь год проходить в обновках;
- Выбросить старые вещи, чтобы очистить дом и душу от всякого хлама;
- Первый день нового года провести весело, чтобы весь год был радостным;
- Приготовить к праздничному столу как можно больше угощений и лакомств, чтобы весь год жить в изобилии;
- Не одалживать деньги под новый год, раздать все долги, чтобы больше не быть в долгах.

Традиция украшать елку пошла еще с дохристианских времен. Лет триста назад люди верили, что, украшая новогоднюю ёлку, они делают злые силы добрее. О злых силах давно забыли, но ёлка – по-прежнему символ новогоднего праздника. Рубить дерево строго запрещалось, можно было только срезать ветки.

Что же делали наши предки, чтобы украсить свой дом во время новогодних праздников?

Они использовали все то, чем пользовались в быту. Для этого они использовали вышитые полотенца, мужскую и женскую одежду, головные уборы и платки, скатерти, занавески и постельное белье. Собирали венички, деревянные ложки, подковы, веночки, косицы из сухих цветов, сухофруктов, початков кукурузы, чеснока и калины.

Традиционно, праздник Нового Года считается семейным. Одни люди стараются провести его в атмосфере домашнего уюта и тепла, другие, наоборот, планируют торжество более веселого и зажигательного характера, в кругу друзей, с морем энергии, танцами и безграничным весельем. Некоторые любители экстрима спешат провести старый год и встретить новый как можно ярче, динамичнее. В наше время отмечать новый год на вершине горы или в пещере стало обычным делом для любителей острых ощущений и трудностей. История помнит людей, которые отмечали этот праздник в аквалангах на морском дне, в полете с парашютом. Все хотят чего-то необычного и запоминающегося, стремятся удивить себя и окружающих. Именно этим и прекрасен праздник смены года.

Мы живем во время зарождения новых традиций. Связь с носителями старых давно утеряна. Создавайте собственные семейные традиции, которые укрепляет связь членов семьи с природой и друг другом!

Верным будет утверждение, что не так важно место празднования Нового Года, как важна компания людей, которые будут окружать каждого во время торжества. Хотя, стоит отметить, что грамотное совмещение места проведения, подбора компании и планирование мероприятия сделает каждую встречу Года ярким и красочным событием. Именно это внесет в жизнь каждого человека немного добра, счастья и радости, а также зарядит его позитивом на будущий год.

Время выполнения 30 минут.

Оценка результатов: за каждый соответствующий содержанию, грамотно сформулированный вопрос 3 балла.

За каждый правильный выбор ключевых слов – 3 балла

За грамотно составленный план – 10 баллов.

Конкурс 15

Конкурс чтецов «Я люблю русский язык».

Выберите стихотворение о русском языке, расставьте орфоэпические (надстрочные) знаки, подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения.